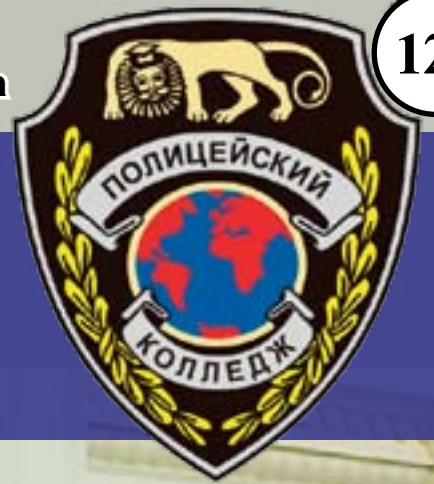


журнал
Санкт-Петербургского
Полицейского колледжа



ИМ БЕРЕЧЬ РОССИЮ

Санкт-Петербургскому
полицейскому колледжу
исполнилось 20 лет!



1 ИЮЛЯ 2020

НАША СТРАНА,
НАША КОНСТИТУЦИЯ,
НАШЕ РЕШЕНИЕ!

«INTER POLICE COLLEGE»

№7 (ИЮНЬ 2020)

Двадцать лет и несколько поколений выпускников!



Уже прошло 20 лет, как мне посчастливилось открыть первое в России полицейское учебное заведение. Тогда не все верили в успех: ведь не было ни финансирования, ни административной поддержки – только энтузиазм, упорный труд единомышленников и ясность цели были у истока пути.

Мало зарегистрировать колледж и пройти бюрократические процедуры – главное было сформировать

кадровое ядро, грамотный преподавательский состав и студентов, которым важно усвоить знания, чтобы потом освоить профессию, а не просто получить диплом. Система образования тогда была на этапе преобразований, формировался Госстандарт. В новом колледже увидели потенциал и перспективу специалист Комитета по Высшей школе Санкт-Петербурга Нина Костина и зампреда по Высшей школе Александр Горшков. Впрочем, они сразу сообщили мне, что впереди нелегкий путь, необходимость не только учить, но и самим учиться, ежедневно совершенствовать учебное заведение. Без готовности к этому не было смысла и начинать.

К сегодняшнему юбилею колледж подошел с безупречной репутацией, без единой жалобы от родителей или самих обучающихся на качество образования и условия обучения. За 20 лет колледж не получил ни единого государственного рубля – мы развивались сами, но от государственных деятелей, равнодушных к судьбам страны, всегда видели внимание

к нашим студентам. Мы благодарны всем, кто поддерживал наши начинания. Пока нет другого учебного заведения среднего профессионального образования, которое выпустило бы более 15 познавательных фильмов на научно-патриотическую тему. Мы можем гордиться и федеральным журналом, очередной выпуск которого вы держите в руках, и многим другим. Но главная наша гордость – более 2000 выпускников, которые уже служат в различных силовых ведомствах России!

Несмотря на пандемию и вызванные ею трудности, мы не останавливаемся, идем вперед дружным и высокопрофессиональным коллективом. Мы знаем, что будущее за молодежью, и сделаем все, чтобы обучить и воспитать новые поколения, которые смогут приумножить славу предков.

Мы просто живем одной судьбой с Россией, свято веря в неё!

**ДИРЕКТОР КОЛЛЕДЖА
ОЛЕГ ЯРУХИН**

ОФИЦИАЛЬНО	3-11	ИСТОРИЧЕСКИЙ МЕРИДИАН	30-31
КАЛЕЙДОСКОП КАДЕТА	12-17	ИНТЕРПОЛИС ВЕСТИ	32-35
ПРАВОВОЙ ОРИЕНТИР	18-20	ЗДОРОВЫЙ ДУХ	36-38
ПЕДСОВЕТ	21-25	ЛИТЕРАТУРНЫЙ УГОЛЁК	39-47
ГЕНЕРАЛЬСКАЯ ГОСТИНАЯ	26-29	КАДЕТСКИЕ КАНИКУЛЫ	48-51

Научно-правовой и общественно-политический журнал «Им беречь Россию» автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования «Санкт-Петербургский полицейский колледж» зарегистрирован в Управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по Северо-Западному Федеральному округу.

Регистрационный номер: ПИ № ТУ78-01977 от 19 января 2017 года.

Учредитель и издатель – автономная некоммерческая образовательная организация профессионального образования «Санкт-Петербургский полицейский колледж».

Адрес редакции: 190005, Санкт-Петербург, ул. 7-я Красноармейская, д. 26 лит «Б» (юридический и фактический)
Телефон: (812) 490-24-85; (812) 316-03-88

Сайт: www.police-college.ru

Председатель редакционного совета – Сергей Федорович Сидоренко, генерал-майор милиции в отставке, Президент лиги ветеранов РУБОП, член Союза писателей России

Заместитель председателя редакционного совета – Алексей Николаевич Махотин, Герой России, полковник милиции в отставке

Члены редакционного совета: Вадим Николаевич Борин, Владимир Евгеньевич Перекисов, Сабина Владимировна Ярухина.

Выпускающий редактор – Т.А. Терехина
Компьютерный дизайн и верстка – К.А. Быкова
Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции. Редакция в переписку с авторами не вступает. Жалобы и заявления редакция не рассматривает.
Перепечатка материалов разрешена.
Сдано в набор 15.06.2020
Подписано в печать 17.06.2020
Отпечатано с готовых диапозитивов 19.06.2020
Тираж 5000 экз.
Цена свободная.
Типография: «Любавич», г. Санкт-Петербург, ул. Менделеевская, дом 9



Халтурщикам от социологии – урок от Матвиенко

Спикер СФ призвала институты, которые проводят социологические опросы, подходить очень осторожно к формулированию вопросов и вариантов ответов на них. «Социология – это наука, все, кто проводит опросы и претендует на звание социолога, должны быть профессионально подготовленными и очень остро-

Институтом возрастной физиологии Российской академии образования. В нем на вопрос, готовы ли вы перейти на постоянное дистанционное обучение, предполагалось лишь 3 ответа: «точно согласился бы», «скорее, согласился бы» и «не знаю». Ответа «нет» в нем даже не предполагалось, что вызвало возмущение и недовольство родителей.

Она подчеркнула, что общение с учителем ничто и никогда не заменит. «Это очень важный, базовый принцип нашей российской школы. Важный не только с точки зрения качества и эффективности обучения, но и с точки зрения социализации детей и молодежи. Успокойтесь, пожалуйста, пусть вас не пугают непродуманные, непрофессиональные выска-



рожно гражданам задавать вопросы, потому что любой непрофессионально заданный вопрос встречается с беспокойством, люди начинают переживать и воспринимать это уже как данность, как принятое решение. Этого делать нельзя», – сказала Матвиенко.

Она добавила, что иногда вопросы задают так, чтобы получить заданный ответ. «Так нельзя. Это уже не социология, это халтура. И надо очень внимательно думать тем, кто собирается спрашивать мнение людей», – подчеркнула парламентарий. Так она отреагировала на сообщение об опросе родителей и учеников на тему дистанционного обучения, проведенного недавно в интернете

Спикер Совфеда напомнила родителям школьников и студентов, что переход на дистанционное обучение из-за пандемии является временной вынужденной мерой. Тема полного перехода на дистанционный формат обучения не обсуждается, так как полностью заменить им очное обучение невозможно. Об этом заявила 27 апреля председатель Совета Федерации Валентина Матвиенко. «Заменить очное стационарное образование дистанционным обучением, поверьте, это невозможно, это недопустимо. И никогда никто подобных решений не будет принимать и не планируется принимать», – сказала Матвиенко журналистам в ходе онлайн-конференции.

звания», – обратилась к родителям спикер СФ.

Председатель верхней палаты парламента также обратила внимание и на то, что есть много родителей, которые не довольны качеством и организацией дистанционного образования. «Не готовы мы оказались к тому, чтобы вся страна перешла на дистанционное образование. Поэтому речь идет, обсуждается, как сделать так, чтобы на случай чего дистанционное образование работало без сбоев, работало эффективно, чтобы учителя были подготовлены и к такому формату. Но это на случай, если чего», – добавила Матвиенко.

КАРИНА САЛТЫКОВА



О ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ



Владимир Путин 21 мая в режиме видеоконференции провёл совещание о ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Открывая совещание, Президент отметил, что российская система образования достойно выдержала испытания эпидемии коронавируса. Особенно большая нагрузка легла на педагогов, которым пришлось осваивать дистанционные технологии. В начале следующего учебного года нужно провести контроль полученных в этот период знаний, при необходимости – повторить и закрепить материал. Говоря об учащих, Владимир Владимирович отметил: «Для школьников это был серьёзный экзамен, испытание ответственности да и самостоятельности, когда главная мотивация – это именно твоё желание учиться. Убеждён, этот опыт обязательно пригодится в будущем, тем более что сейчас, в настоящее время, необходимо впитывать новые знания практически всю жизнь».

Важно, что и родители иначе взглянули на труд учителей. Необходимо ускорить работу по развитию современной информационной структуры в образовании, вместе с тем, все слухи про уход от традиционной системы образования и замены ее на дистанционную не имеют оснований. Такие измышления Владимир Путин назвал «провокационными».

«Все слухи и вбросы о том, что дистанционное образование полностью заменит и вытеснит очное, что будут закрыты традиционные школы и университеты, рассматриваю как откровенную провокацию. Тем более что система образования не только учит, но и воспитывает, во многом формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано наше общество. Говорил об этом в Послании текущего года, в том числе приняли тогда решение о специальных федеральных доплатах в пять тысяч рублей в месяц для классных руководителей, на которых лежит особая ответственность за воспитание, за работу с детьми. Такая мера начнёт действовать с начала нового учебного года. Хотел бы также сказать, что направил в Государственную Думу поправки в закон «Об образовании». Их смысл – укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы. Эти и многие другие системные вопросы предлагаю предметно обсудить на предстоящем осенью заседании Государственного Совета, который, как мы договаривались, будет посвящён вопросам образования», – напомнил Владимир Путин. Далее он объявил, что призыв на военную службу выпускников этого года будет отложен. ЕГЭ будут проведены по всей стране, они начнутся 29 июня. Школы помогут выпускникам гото-

виться к экзаменам в дистанционном режиме. ЕГЭ будут сдавать те, кто готовится поступать в вузы. Аттестаты будут выданы всем выпускникам. Зачисление в вузы пройдет в августе. Те, кто не сможет сдать ЕГЭ в июне, сможет сдать его в августе на оставшиеся в вузах места и начать учебу в сентябре.

Зачисление в колледжи в текущем году будет проходить по аттестатам, отмена основного госэкзамена (ОГЭ) на порядок приема не повлияет. Об этом заявил глава Минпросвещения Сергей Кравцов. «Отмена основного государственного экзамена – вынужденная мера. Принято решение, что поступление в средние профессиональные образовательные учреждения будет на основе аттестатов, а аттестаты будут выданы на основе текущих оценок», – сказал министр. В порядке поступления выпускников учреждений среднего профессионального образования в вузы также серьезных изменений не произошло, отметил Кравцов. Единственное, что изменилось, – процедура была переведена в электронную форму. «Выпускники среднего профессионального образования поступают в высшие учебные заведения без единого государственного экзамена (ЕГЭ). Причем они поступают не на первый курс, а либо на второй, либо на третий курс идет зачисление», – рассказал он. Об отмене в 2020 году ОГЭ по русскому языку и математике Минпросвещения объявило 13 мая, третий экзамен (по выбору) был отменен еще в апреле. Итоговые оценки девятиклассникам будут выставлены на основе годовых. ЕГЭ будет проведен только для тех выпускников школ, которые собираются поступать в вузы в текущем году, остальным учащимся оценки в аттестат выставят по итогам года. Сдача экзамена начнется 29 июня, подробное расписание публикует Рособрназдор. Порядок тестирования разъясняет Минпросвещения.

Выступая на совещании, Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков отметил, что переход на дистанционный формат работы был безальтернативным, и в большинстве российских учеб-



В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ных заведений он прошел успешно. Российская система образования справилась с вызовом. Учебный год планируется завершить в заранее обозначенных сроках – в первой половине июля. Государственная итоговая и промежуточная аттестация проходит в онлайн-формате. Всем вузам рекомендуется сохранить стоимость обучения при приеме в 2020/21 году на уровне стоимости 2019 года. Минобрнауки предлагает расширить программу льготного образовательного кредитования студентов, снизив процентную

ставку до 3%. Зачисление в вузы пройдет в более сжатые сроки. Дополнительные вступительные испытания будут проходить онлайн, с использованием технологии идентификации личности и контроля за условиями сдачи экзаменов. Учебный год планируется начать 1 сентября. В программе трудоустройства студентов на базе вузов участвуют 149 университетов по всей стране. Министерство совместно с молодежной организацией «Российские студенческие отряды» планирует трудоустроить 60 тысяч студентов

в летний трудовой семестр 2020 года. В 2020 году Минобрнауки России предлагает запустить новый проект поддержки университетов, в котором будут участвовать отраслевые вузы – медицинские, транспортные, педагогические, творческие, сельскохозяйственные и другие. Принципиальным отличием проекта от уже реализованных будет интеграция университетов, научных организаций и реального сектора экономики.

Московская область,
Ново-Огарёво

Фестиваль методических пособий – праздник интеллектуального труда и творчества!

В Некрасовском колледже состоялся традиционный Фестиваль методических пособий. Он объединил преподавателей и студентов, которые представили свой опыт в области обучения и воспитания. На онлайн мероприятии выступили 21 преподаватель со своими индивидуальными темами и пособиями, 5 проектных групп и 6 обучающихся. «Ежегодный Фестиваль методических пособий – это настоящий праздник интеллектуального труда! Огромное спасибо, за ваше творческое отношение к делу. Как здорово, что даже режим самоизоляции и вынужденный удаленный формат работы не помешал нашей сегодняшней замечательной встрече!», – отметила в приветственном слове директор колледжа Татьяна Александровна Голядкина.

Студенты всех курсов и отделений представили свои уникальные пособия: рекомендации по работе с интерактивным лепбуком, методические рекомендации для работы с мультимедией, сборник мастер-классов по пластилинографии, электронное пособие для обучающихся с ОВЗ, пособие для работы в Google-форме и многое другое, созданное по результатам производственных практик, изучения учебных дисциплин, в рамках исследований к выпускным квалификационным работам. Каждый участник фести-

валя получил возможность продемонстрировать свой педагогический опыт, а также широко заявить о своем потенциале, о своих возможностях, о себе и своем профессионализме, а слушатели получили



Воробьева Жанна Владимировна
Председатель комитета по образованию

радость общения с творческими, увлеченными будущей профессией коллегами. Преподаватели познакомили участников мероприятия с новыми авторскими пособиями, разработанными в рамках методической темы: методический репертуарный сборник, методические рекомендации, рабочие тетради, электронные пособия. Участники 5 проектных групп представили отчет о конечном

продукте проектной деятельности и о работе над проектом, который начался в этом учебном году.

А 31 мая 2020 года были подведены итоги Всероссийского Конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей» с международным участием организаций дополнительного образования и педагогических работников – соотечественников, работающих на русском языке за рубежом – 2020. Творческий коллектив Академии талантов, в состав которого вошли заместитель директора Ульяна Ковалева, начальник отдела по инновационно-методической работе Любовь Силина, а также методисты Инга Дорохова, Анастасия Ивасюк, Анна Яровинская и Наталья Глушкова, представили методический кейс «Дизайнерские ключи». Разработка заняла первое место и стала победителем в номинации «Художественное творчество – дистанционно». В конкурсе приняли участие более 280 педагогов художественной и социально-педагогической направленности из 29 регионов России и двух зарубежных государств. Всего для анализа и оценки жюри было представлено 97 кейсов.



СЕРГЕЙ КРАВЦОВ: Я сознательно

Эпидемия коронавируса накрыла Россию весной, под конец учебного года. Школы получили приказ перейти на дистанционную работу, что вызвало неудовольствие и родителей, и учителей. Масла в огонь подлили заявления о том, что ЕГЭ все-таки пройдет этим летом. Министр просвещения Сергей Кравцов в интервью корреспонденту “Ъ” Александру Черных 27 апреля рассказал, почему принял решение о переводе школ на «удаленку», хотя прекрасно сознавал неизбежность технических проблем. Глава министерства пояснил также, почему в условиях эпидемии можно досрочно закончить учебный год, но никак нельзя отменить ЕГЭ.

– Вы возглавляете министерство, чьи решения во время эпидемии затронули практически каждую семью. И многие из них сейчас критикуются. Люди говорят про поспешность перехода на дистанционное образование. Жалуются на зависающие электронные сервисы, нехватку гаджетов, особенно если и родители вынуждены удаленно работать. Говорят, что обещанная «дистанционка» зачастую выглядит так: «Прочитайте учебник, пришлите домашнее задание». А вы как сами считаете, министерство справилось с ситуацией?

– Давайте я откровенно скажу: еще в начале года невозможно было представить, что в марте все школьники России будут вынуждены резко перейти на домашнее обучение. Никто не мог предположить, что во всем мире и у нас будут закрывать города, что жители целых регионов будут жить в режиме самоизоляции. Невозможно было представить и то, что некоторые из моих коллег по министерству окажутся в реанимации. Но когда стало очевидно, что эпидемия реальна, мы сразу начали разрабатывать возможные, даже самые пессимистичные сценарии развития событий. И для нас не стоял вопрос, что должно быть главным. Мы исходили из того, что ключевая задача – обеспечить здоровье детей, учителей, родителей, дедушек и бабушек. Все остальное отошло на второй план. Такая позиция может показаться спорной, я понимаю. Но учебный год можно наверстать, экзамены пересдать, а жизнь и здоровье никто не вернет. Мы в первый раз столкнулись с подобной угрозой и не знали, как будет развиваться ситуация. Да этого



и сейчас никто еще точно не знает. Вот почему было принято решение о переходе на домашнее обучение с использованием, где это возможно, элементов современных дистанционных технологий. Я сознательно принял на себя ответственность за это решение. Конечно, не все школы и не все учителя были к этому готовы. Для многих семей это оказалось шоком. Вы думаете, я этого не знаю? Моя дочь точно так же мучилась с онлайн-платформами, которые всякий раз зависали из-за перегрузки. Проблем с учебой возникло много.

– Хорошо, но, раз уж было принято решение об удаленной уче-

бе, неужели нельзя было заранее подготовиться к техническим проблемам?

– Как вы себе это представляете? Конечно, мы не до конца понимали, какие у нас и у наших школ есть возможности по дистанционной учебе. Никто не видел всю картину целиком. Да, в России уже давно велась работа по развитию информационных технологий, по их внедрению в школьный образовательный процесс. У нас есть образовательные порталы, платформы, электронные дневники, в крупных городах этим никого не удивить. Но все эти ресурсы ну никак нельзя было назвать неотъ-



принял на себя ответственность за это...

емлемой частью учебы. И понятно почему. Все делалось и внедрялось постепенно, чтобы и учителя, и школьники, и родители адаптировались и привыкли. Да и необходимости не было переводить учебный процесс полностью в интернет. Зачем в обычное время заменять реальную среднюю школу какими-то онлайн-курсами? Но тут школы пришлось в буквальном смысле закрыть, и в течение нескольких дней пересадить всю страну из-за парт, если так можно выразиться, на электронные площадки. Конечно, это получилось далеко не сразу и не везде. Да, к таким резким нагрузкам никто не был готов. Но давайте честно: не только ведь у нас были проблемы. И Skype, и Zoom в первые дни тоже зависали. Даже YouTube и Netflix были вынуждены принять меры, чтобы справиться с нагрузкой на трафик. Российские образовательные порталы не стали исключением. У нас очень масштабная система образования. Только школьников 16,5 млн., более 1 млн учителей и свыше 40 тыс. школ. Было очевидно, что накладок не избежать.

– Что вы делали, чтобы улучшить ситуацию?

– Запустили горячую линию, чтобы любой преподаватель мог позвонить и получить совет. Создали методический центр, где лучшие методисты и учителя стали помогать коллегам в этой непредвиденной ситуации. Мы проводили и продолжаем проводить селекторы с регионами, обзвонили все муниципалитеты, собрали информацию по каждой школе об их возможностях по дистанционному обучению. Кстати, использовали для этого инфраструктуру ЕГЭ. Многие раньше спрашивали, зачем эти пункты сдачи экзаменов, зачем камеры, зачем обеспечивать связь, зачем такие траты... Опробованные технологии теперь пригодились для контактов с региональными управлениями образования, а когда было надо – напрямую со школами. В итоге мы в первую же неделю, увидев состояние дел, разработали три типа рекоменда-

ций: как проводить обучение там, где высокая скорость интернета, где средняя и где его вообще нет. Инструкции для учителей, для школьников, для родителей. Сначала, если помните, дети находились дома, а учителя в школах...

– Да, мы писали об этом. Учителя были недовольны – они не понимали, зачем им в условиях эпидемии выходить из дома, ехать в пустую школу и оттуда учить детей. Зачем надо было вести уроки из пустых классов? Неужели нельзя было оставить учителей дома?

– Я понимаю эмоции, правда. Но это сыграло свою очень важную роль. Во-первых, то, что учителя остались в классах, помогло установить коммуникацию с ними через директоров школ. И наши сигналы, наши рекомендации быстрее доходили до адресатов. Опять же не у всех учителей дома есть быстрый интернет, а в школах как-никак есть связь, да и техника. Во-вторых, нам было очень важно сохранить контакт учителей с учениками. Находясь в школе, они тоже могли удерживать ситуацию под контролем на переходном этапе. Продолжили общаться с детьми, учить их, дали им привыкнуть к «дистанционке». В итоге педагогам удалось подготовить детей к новой ситуации, когда учителя тоже стали вынуждены начать работать из дома. И это не стало для них таким шоком, каким могло бы быть, если бы сразу все ушли на «удаленку». Я очень благодарен учителям, тем, кто принял этот вызов. Они все включились и приложили все усилия, чтобы не потерять своих учеников. Это дорогого стоит.

– Вот только многим ученикам оказалось сложно учиться из дома. Не у всех семей есть техника – ноутбуки, смартфоны. А если несколько детей? А если дома еще и родители, которые используют ноутбук для работы? Что в такой ситуации делать?

– Действительно, такая проблема есть. Мы занимаемся ее решением. Но надо понимать, как не просто обеспечить все семьи тем,

в чем они нуждаются для учебы. Это в любом случае госзакупки, торги, целая история. Просто даже из-за законодательства все это невозможно сделать быстро. Я здесь хочу выразить благодарность Агентству стратегических инициатив, партии «Единая Россия», региональным властям, которые вместе с нами запустили проект «Помоги учиться дома». Через него семьи, которые не могут позволить купить планшет или ноутбук, получают их. Сегодня почти 50 тыс. единиц техники уже передано ученикам, это очень много. И мы, как министерство, продолжаем помогать школам и педагогам с содержательной частью – даем методики, объясняем, как лучше выстроить работу.

– Но в итоге вы все равно предложили регионам возможность досрочно закончить учебный год. Вообще, даже интересно, как все повернулось. Ваша предшественница Ольга Васильева постоянно говорила о важности «единого образовательного пространства». Чтобы от Владивостока до Калининграда процесс школьного образования был максимально унифицирован. Ее за это многие критиковали, кстати. И в итоге в 2020 году мы видим такое децентрализованное образовательное пространство, какого никогда, наверное, не было.

– Давайте я так отвечу. Когда образовательный процесс все же пошел, пусть и в новой форме, мы убедились, что наши школы живут, действительно, очень по-разному. В одних – четверти, в других – trimestры; одни на пятидневке, другие на шестидневке. Большое разнообразие программ, несоответствие времени каникул. Я ни в коем случае не хочу сейчас давать оценки, хорошо это или плохо, речь о другом. Очень сложно в такой экстренной ситуации подобрать решения по завершению учебного года, которые подходят всем учебным программам, всем школам, всем регионам. Поэтому мы решили так: если регионы видят, что школам сложно обеспе-



→ читать полноценное дистанционное обучение, то они могут завершить учебный год в 1–8-х классах досрочно, перенеся часть материала на следующий учебный год. Повезло, что у нас четвертая четверть традиционно в массе своей – повторение пройденного материала. Да, там тоже дается что-то новое, но не так много, как в начале года. Одни регионы воспользовались этим предложением, другие посчитали, что и так справятся. Им действительно лучше видно.

– **Когда вы возглавляли Рособринадзор и отвечали за проведение ЕГЭ, то всегда говорили, что самое важное – обеспечить равные условия для выпускников. Мне кажется, что сейчас этого уже не получится сделать. В одних школах учеников смогут хорошо подготовить даже дистанционно, а в других «удаленка» налажена хуже. Где-то нормальный интернет, у кого-то нет. И как тут быть?**

– Это понятная обеспокоенность. Но давайте посмотрим на ситуацию по-другому. Сейчас у выпускников появилось больше времени, чтобы подготовиться к ЕГЭ. Это уже очень значительное подспорье. Обычно как: закончилась учеба, и практически сразу начинаются экзамены. Теперь у ребят есть время что-то подтянуть, что-то проработать. А мы делаем все возможное, чтобы им в этом помочь. Нам удалось запустить мультиплатформенный проект, который объединил в себе ресурсы телевизионных операторов, ТВ-каналов и издательств учебной литературы. Сегодня на всю страну от Калининграда до Владивостока вещает образовательный телеканал «Моя школа в online» телеоператора «Триколор», а это самая большая в стране абонентская сеть. Он показывает уроки, записанные ведущими педагогами страны, сфокусированные на школьной программе четвертой четверти. Ежедневно с 9 до 12 утра такие уроки будут в эфире «Общественного телевидения России» – телеканала из первого мультиплекса с 99-процентным охватом аудитории в стране. Эти материалы может использовать

любой школьник вне зависимости от того, где он живет и какой у него интернет. Все телеуроки содержат QR-коды с переходом на «Российскую электронную школу». Она, кстати уже не виснет, как раньше. Также в поддержку школьников работает сайт cifra.school с полным комплектом бесплатных учебных материалов, заданий и уроков по ключевым школьным предметам. Поэтому у выпускников точно есть возможность подготовиться к ЕГЭ. И я очень прошу наших выпускников распорядиться этим вынужденным перерывом с пользой. Я уверен, что тогда они смогут получить даже более высокий балл, чем рассчитывали в начале года. Вы, кстати, ничего не спросили про ВПР, всероссийские проверочные работы, которые школьники должны были написать в конце года. С четвертого по восьмой классы и еще десятый. Так вот, мы перенесли ВПР – проведем их в начале следующего учебного года. Это покажет, как повлияли на школьников дистанционное обучение или досрочное окончание занятий. Кажется, мы первые в мире подошли к такой идее «поствирусной» проверки знаний школьников. Во всяком случае, я пока о таком не слышал. Я знаю, что многие родители сейчас переживают, боятся, что их дети отстанут от программы и, возможно, станут в будущем учиться хуже. Поэтому мы сделаем срез знаний учеников и увидим, насколько они усвоили материалы нашей неспокойной весны. Видя и понимая возникшие пробелы, учителя при необходимости смогут скорректировать программу, повторить пройденное. Всю эту работу министерство будет координировать. Всероссийские проверочные работы пройдут в первые две недели следующего учебного года. За пару недель мы все проанализируем и уже в октябре начнем работу, чтобы выравнивать уровень знаний, помочь отстающим. Это будет наш главный приоритет осенью – и министерства, и Рособринадзора. Подчеркну, мы не ставим целью оценивать школы по результатам ВПР. Результаты школьников не повлекут никаких административных

решений в отношении школ. Нам действительно очень важно, чтобы показатели ребят были реальными. Это самим школьникам нужно, их родителям и учителям.

– **Мы не знаем, когда закончится эпидемия, но вы наверняка уже сделали какие-то общие выводы из всей этой ситуации. Что в российском образовании нуждается в корректировке?**

– Давайте зайдем немного с другой стороны. Вы знаете, я в последнее время часто слышу одну фразу: «Мы поняли ценность школы. Хотим в школу». Об этом говорят и дети, и родители. Сейчас очень хороший момент задуматься о том, в чем ценность школы как образовательного и социального института. Ведь ситуация всегда была привычной для родителей: ребенок ушел в школу, за ним приглядят, можно заняться своими делами. А сегодня, когда ребенок все время дома, с ним надо постоянно заниматься, и не только уроками, кстати. Все поняли, что, оказываясь, быть учителем совсем непросто. Многие ведь об этом даже не задумывались. Несомненно, вирус показал нам ценность школы, этой важнейшей составляющей нашей жизни. И я еще раз убедился: что бы там ни говорили, что бы ни писали, но дистанционное образование, помогая обучению, не может полностью заменить живых уроков в школе, общения детей друг с другом и с учителем. Может быть, я консерватор, но вот такой главный вывод сделал из пандемии. И как министр, и как отец. Конечно, мы форсируем развитие дистанционных образовательных сервисов. Мы очень благодарны всем компаниям, которые в это нелегкое время открыли для бесплатного доступа свои образовательные платформы и программы. Это очень важный и нужный обществу шаг. Но надо признать, что не все представленные программные платформы одинаково качественны. Где-то мы заметили содержательные изъяны. Этим надо заниматься. Мы сегодня вместе с Минкомсвязью разрабатываем новый проект «Цифровая образовательная среда». В том числе с использованием соцсети «ВКонтакте»,



популярной у школьников и студентов. Там будет отдельный сегмент «ВК-Образование» с верифицированными учебниками, качественными лекциями и видеуроками. Кроме того, проект будут поддерживать технологии дистанционного образования. Условно – отечественный аналог Zoom специально для школ. Защищенный и устойчивый к хакерским атакам. Будем использовать его не только в случае чрезвычайных ситуаций, но и в обычном образовательном процессе. Например, ученик заболел и не может пойти в школу. Сейчас он просто сидит дома, в лучшем случае читает учебники. А с помощью этой платформы он сможет подключиться к классу, наблюдать за уроком, выполнять задания. Сможет задать вопрос учителю, если что-то непонятно, получить ответ. Или, предположим, школа по каким-то причинам не может найти учителя физики. С помощью «Цифровой образовательной среды» им учитель из другого города сможет читать физику, пока школа не найдет собственного педагога. Очевидно, это потребует

установки каких-то камер в классах, улучшения ситуации с интернетом в школах. Много говорили все последние годы об открытой и доступной образовательной среде. Что ж, ее время пришло.

– **Сейчас очень серьезно обсуждается вопрос о передаче педагогических вузов в ведение Министрства просвещения. Зачем они вам?**

– Такая идея обсуждалась давно, ее Ольга Юрьевна Васильева предлагала, когда только произошло разделение прежнего министерства (весной 2018 года). И я считаю это вполне логичным. У нас многие ведомства имеют свои отраслевые вузы, где готовятся кадры, критически важные для отрасли: Минздрав, Минобороны, Минюст... Для Министерства просвещения такую функцию выполняют педагогические вузы. Их выпускники идут к нам в школы, они учат детей, и вполне логично, чтобы и подготовкой педагогов в таком случае занималось Министерство просвещения. Тогда за качество школьного образования будет отвечать одно ведомство.

Мне кажется, что подготовку учителей можно улучшить. И мы в министерстве понимаем, как это сделать. Я сам выпускник педагогического вуза, на своем примере могу сказать: очень важна практика. Педвузы сейчас оторваны от будущей профессии. Наша задача – приблизить их к реальной жизни, к тем задачам и проблемам, которые мы видим в школьном образовании. Надо максимально усилить воспитательную, педагогическую компоненту. Кто-то может хорошо знать физику, но при этом не уметь работать с детьми. А ведь это важно для профессии. Мы хотим, чтобы у каждого педвуза были свои школы, где студенты смогут проходить практику. Наши вузы обязательно должны участвовать в региональных программах развития, заниматься повышением квалификации учителей, в том числе своих выпускников. Мы максимально поддержим педвузы по всем позициям нацпроекта «Образование». Для нас они станут важнейшим приоритетом, а не балластом.

Публикуется в сокращении

СЕРГЕЙ МИРОНОВ: эксперимент прекратить



Учебный год в российских школах должен был быть завершен к 1 мая. Об этом Председатель Партии «Справедливая Россия», руководитель фракции «СР» в Госдуме Сергей Миронов заявил, комментируя интервью Министра просвещения РФ Сергея Кравцова, опубликованное в СМИ 27 апреля сего года

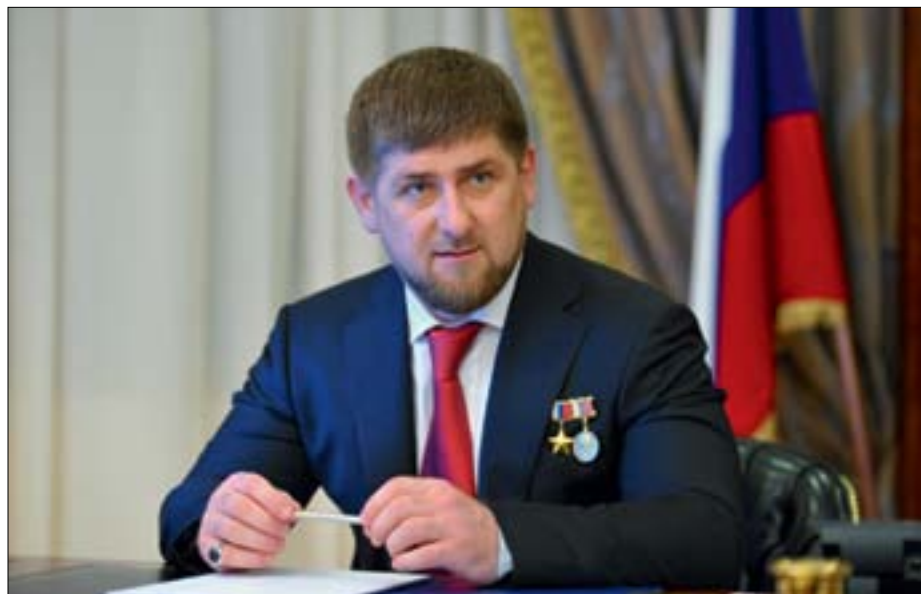
(выше мы даем его в сокращении). Глава министерства, в частности, сообщил, что принял решение о переводе школ на дистанционное обучение, хотя понимал, что «не все школы и не все учителя были к этому готовы». По словам Сергея Кравцова, министерство исходило из приоритета здоровья детей и учителей.

«Не надо смешивать два вопроса: закрытие школ и удаленное обучение. Первое – жесткая необходимость, без второго можно и нужно было обойтись. Переход в онлайн как раз и стал испытанием для детей, учителей и их здоровья. Кроме того, если министр знал, что часть – а на самом деле большинство – школ не вытянут дистанционное обучение, он заведомо поставил наших школьников в неравное положение, грубо нарушив принцип всеобщности образования», – отметил парламентарий.

Председатель партии напомнил, что предлагал Министерству просвещения набраться мужества и прекратить этот всероссийский стресс – до тех пор, пока не будет проведена необходимая методическая и материальная подготовка перевода всех школьников на удаленное обучение.



РАМЗАН КАДЫРОВ ПРИЗВАЛ ПРЕКРАТИТЬ ПРОТИВОПРАВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ



Рамзан Ахмадович 2 июня призвал американские власти прекратить противоправные действия в отношении гражданского населения США. Глава Чеченской Республики Рамзан Кадыров призвал ООН принять меры в отношении властей Соединённых Штатов для недопущения практики нарушения прав человека. Соответствующий пост он опубликовал в своем официальном канале в Telegram.

«Обращаюсь к международным организациям и в первую очередь к ООН: вмешайтесь и примите действенные меры в отношении официальных властей США по недопущению практики нарушения прав и свобод человека и внесудебных казней. Призовите их к ответу за творимые бесчинства и, в частности, за преследование и убийство ни в чем не повинных людей», — написал он. Глава республики также отметил, что общественность возмущена действиями американских полицейских, которые демонстрируют чрезмерную жестокость по отношению к протестующим. «С ужасом наблюдаю за ситуацией в Соединённых Штатах, где права обычных граждан злобно нарушаются представителями власти. Полицейские вершат самосуд прямо на улицах американских городов: душат граждан, избивают, сбивают автомобилями. Сердобольная мировая аудитория

возмущена бездействием официального Вашингтона», — написал Рамзан Кадыров.

Не смог сдержать своего возмущения по поводу творящихся в США вопиющих бесчинств и спикер парламента Чечни Магомед Даудов, включенный в ряд западных санкционных списков из-за якобы нарушений прав человека в Чечне. Вызывает недоумение у многих россиян и подача трагических событий в либеральных российских СМИ.

— Мы наблюдаем как блюстители «самых демократических законов» «самой демократической страны в мире» под упорное мол-

чание «самых правозащитных организаций в мире» и одобрение «самых свободных СМИ» безжалостно и хладнокровно, на глазах у всей мировой общественности давят своих граждан. То есть давить или дубасить людей до летального исхода — это наведение порядка, если в Америке, а стоять полицейским на улицах пустого Грозного и защищать жителей республики от смертельной заразы — «нарушение прав человека», потому что в Чеченской Республике?! — рассуждает Магомед Даудов. — Где же теперь «Кавказ.Реалии», «Эхо Москвы», «Радио Свобода», «Кавказский узел», «Новая газета» и прочие!? В какие канавы смыло ваши «срочные репортажи», «беспристрастные расследования»?

Как известно, с 25 мая, после хладнокровного убийства полицией афроамериканца Джорджа Флойда в городе Миннеаполис (штат Миннесота), начались массовые беспорядки, распространившиеся и на другие города США. Президент США Дональд Трамп потребовал использовать жесткую тактику к протестующим. Экс-советник по национальной безопасности в администрации бывшего президента США Барака Обамы Сьюзан Райс предположила, что к беспорядкам во время акций протеста может быть причастна



АМЕРИКАНСКИЕ ВЛАСТИ В ОТНОШЕНИИ ГРАЖДАНСКОГО НАСЕЛЕНИЯ



российская фабрика троллей, вещала Fox News.

Либеральные СМИ России не выразили ни единого слова возмущения тем, что в Миннесоте полицейские проявляют насилие к возмущенным чернокожим, заявил спикер парламента Чечни Магомед Даудов. За этими действиями либеральных журналистов Даудов усматривает двойные стандарты. С Даудовым согласился генеральный директор ГТРК «Грозный» и помощник главы Чечни Ахмед Дудаев. Руководитель чеченской

телерадиокомпании напомнил: журналистка «Новой газеты» Елена Милашина — лауреат специальной премии Госдепартамента США за защиту прав человека. По этой причине, считает Даудов, не стоит ждать, что Милашина в «Новой газете» будет выносить такие суровые приговоры Вашингтону, какие она ранее сочиняла в «Новой газете» властям Чечни. «Американская полиция жестоко избивает дубинками людей, которые собрались выразить свое возмущение по поводу убийства 46-летнего афро-

американца Джорджа Флойда, которого в Миннеаполисе задушил полицейский, придавливая коленом шею в течение девяти минут, несмотря на стоны жертвы. После такого «Новая газета», «Дождь» и другие либеральные СМИ обязаны разорвать все отношения, в том числе и финансовые, со своими западными покровителями», — заключил гендиректор ГТРК «Грозный».

Власти Чечни осуждают действия властей США по отношению к чернокожему населению своей страны, официально заявил Магомед Даудов от лица парламента Чечни. Спикер парламента Чечни также обратился к администрации президента США Дональда Трампа: «Призываем власти США немедленно прекратить преследование своих граждан по расовому признаку. Требуем соблюдения международного законодательства, установленных ООН принципов норм и права, общечеловеческих ценностей. Прекратите правовой беспредел и унижение собственного населения!» Председатель Парламента ЧР добавил, что попрание демократических принципов и ценностей, происходящее в этой стране, не может никого оставить равнодушным.

Юрий Жданов принял участие в выставке ГРЕС 2020 во Франкфурте



С 18 по 20 февраля 2020 года Президент российской секции Международной Полицейской Ассоциации (МПА) Юрий Жданов совместно с коллегами из Департамента по кибербезопасности Сбербанка России приняли участие в выставке оборудования, технологий, разработок для полицейских служб и конференции по охране правопорядка ГРЕС 2020 во Франкфурте, Германия.

Около 500 экспонентов представили свои продукты и услуги, которые используются властями разных стран мира. В их спектр входит не только соответствующее

оборудование для полиции, но также технологии и разработки для информационной безопасности, предложения для обучения и дальнейшего развития специалистов. Юрий Жданов провёл переговоры с руководителями компаний, заинтересованных в выходе на российский рынок.

В рамках мероприятий выставки состоялась презентация книги «Киберполиция XXI в. Международный опыт» под редакцией члена Наблюдательного совета Ассоциации, Заместителя Председателя Правления ПАО Сбербанк России Станислава Кузнецова.



Противодействие экстремизму

Министр внутренних дел Российской Федерации генерал полиции Российской Федерации Владимир Колокольцев 6 марта провел 41-е заседание Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации.

Участники обсудили ход реализации проекта по разработке эффективных региональных моделей управления образованием, вопросы повышения уровня взаимодействия органов власти и местного самоуправления с институтами гражданского общества в сфере профилактики экстремистской идеологии, а также обеспечения безопасности и недопущения экстремистских правонарушений в период подготовки и проведения празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне и на последующий период.



Экзамены станут технологичнее



С этого года в нескольких регионах будет внедрена так называемая технология машинного зрения, сообщили в Рособрнадзоре. За школьниками будут следить с помощью алгоритмов нейросети, которая определяет подозрительное поведение выпускников на экзамене. «Система определяет возможные нарушения по поведению человека на видеозаписи и фиксирует их», – сообщили РТ в пресс-службе ведомства. Далее такие «подозрения на нарушения» отправляются в режиме онлайн наблюдателю, который, посмотрев видеозапись, подтвердит факт нарушения или отклонит его.

Клуб Веселых и Находчивых

Наши ребята из полицейского колледжа не привыкли сидеть на месте и всегда найдут себе дело творческое и интересное.

Так 24.01.2020 года состоялась игра КВН в ДК «Рекорд» между Санкт-Петербургским полицейским колледжем и Пожарно-спасательным колледжем. Победила

дружба. Игра была интересной и творческой.

Спасибо нашим ребятам и девушкам, которые свое личное время тратят на интересную и беспокойную жизнь, а так же администрации колледжа...

Спасибо администрации Адмиралтейского района и дирекции ДК «Рекорд» за предоставленную возможность.



Внешняя информационная агрессия нацелена на молодежь



Новая информационная политика по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения нужна в России для того, чтобы оградить молодых людей от попыток привить им экстремистские взгляды, заявил 10 апреля секретарь Совета безопасности РФ Николай Патрушев.

Выступая на совещании по вопросам национальной безопасности в УрФО, прошедшем в формате видеоконференции, Патрушев отметил, что молодежь наиболее уязвима перед информационной

агрессией, осуществляемой в отношении России извне. «Интернет все более становится мощным инструментом манипуляции сознанием и поведением молодого поколения», – отметил Патрушев.

Поэтому, по его словам, актуальными остаются вопросы обеспечения медиабезопасности молодых людей. «Необходима новая информационная политика, направленная на молодежную аудиторию», – подчеркнул Патрушев. «Отмечу, такая работа разворачивается, в том числе ей будет способствовать создание координационного центра по организации и распространению в сети интернет контента, направленного на духовно-нравственное воспитание молодежи», – добавил он.

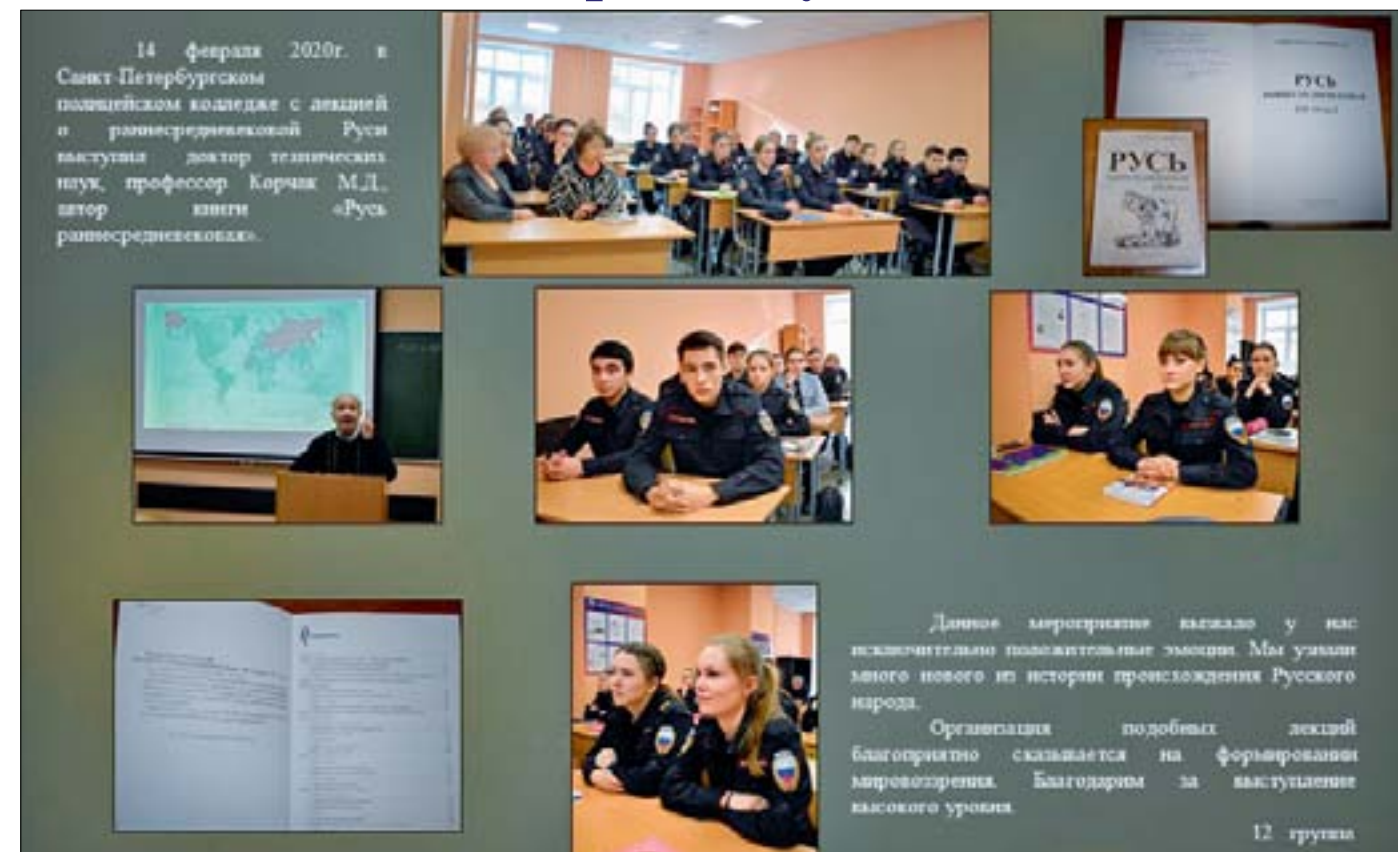
Патрушев отметил, что «усиливающееся в последнее время и направленное на российскую аудиторию внешнее информационное и идеологическое воздействие преследует не только цели пропаганды терроризма, но и направлено на раскол российского общества по национальному, культурному и религиозным признакам», – сказал секретарь Совбеза. «Под удар этой информационной агрессии попадает в

первую очередь молодежь», – добавил Патрушев.

По его словам, находясь в начальной стадии формирования системы ценностей, молодые люди восприимчивы к радикальным идеям и протестным настроениям. «Именно поэтому ключевая задача государства – не только оградить молодежь от влияния деструктивных течений и организаций, но и сформировать у молодых людей активную гражданскую позицию, развивая социальные и личные качества, направлять их на благо российского общества», – подчеркнул Патрушев.

В этой работе очень важны ценности, нравственные и духовные ориентиры для молодежи, которые должны быть закреплены на законодательном уровне, добавил секретарь Совбеза. Он отметил, что президентом России Владимиром Путиным предложено в поправках в конституцию страны закрепить, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики, а государство должно создать условия, способствующие их всестороннему развитию, воспитанию патриотизма, гражданственности.

Благодарность учащихся





ФРОНТОВОЙ



пушки. Потом полк перевели под Иркутск – в Мальту. А затем эшелон поехал на фронт, – вспоминает Михаил Николаевич.

Перед самой отправкой на фронт их артиллерийский полк переформировали в стрелковый полк, из-за чего Михаилу Николаевичу из оружейного наводчика пришлось переучиваться на пулемётчика.

Дядя Миша попал в 120-стрелковую гатчинскую дивизию (которая получила своё почётное название за бои при освобождении города Гатчины) 21-й армии Первого Украинского фронта, освобождал Венгрию. Первый бой приняли при форсировании реки Одер. Всю войну Михаил Николаевич провёл пулемётчиком. Участвовал в операциях по освобождению городов и сёл, отбивал атаки противника и даже помогал фронтовой разведке.

Особенно ему памятливы бои за крепость Бреслау, которые велись между войсками немецкой группы армий «Центр» и нашими соединениями.

– Мне ручной пулемёт дали, я свой взвод огнём поддерживал. Дошли до Бреслау, там меня контузило. Снарядом, что по мою душу летел, я не увидел, только чёрный столб взрыва, и ничего больше не помню. Сутки без памяти пролежал, оглох на одно ухо. Наш полк был в обороне, мы сдерживали натиск врага, отбивали атаки одну за другой. И фашисты не прорвались. Оборону мы удерживали! А потом двинулись на Прагу.



Прошли десять километров, и уже там, в Чехословакии, нам объявили о конце войны.

О себе Михаил Николаевич говорит: «Воевал как все. Приказ есть приказ. Мы сражались, чтобы наши потомки жили в свободной стране».

По окончании войны из фронтовых полков сформировали 104-ю гвардейскую воздушно-десантную дивизию. Туда и попал Гаврилов, отслужив в десанте пять лет и совершив 47 прыжков.

Самый первый прыжок – с аэростата, поднятого на высоту 600 метров, он запомнил на всю жизнь. Демобилизовался Михаил Николаевич в 1951 году.

– 2 августа мой праздник, – с гордостью говорит ветеран. – Обязательно с ребятами на встречу хожу каждый год. Они все молодые, конечно. Мои бывшие однополчане, бойцы, жили за Уралом. Мы переписывались, встречались. Но сегодня уже никого из них не осталось...

После войны ветеран 36 лет проработал на заводе имени Куйбышева, на строгальном станке. Детали обрабатывал по пять тонн весом. За честный труд получил от руководства завода орден Трудового Красного Знамени.

ДЕВОЧКА ИЗ ЛЕНИНГРАДА

Людмила Петровна родилась в 1937 году. В сентябре 1941 года Ленинград был окружен, началась блокада. Выдача хлеба в сутки по карточкам сократилась до 125 граммов в день.

Семья жила в центре города на Неве, на Театральной площади. Детские воспоминания Людмилы Петровны начинаются с самых страшных дней, когда в доме уже кончились все запасы продуктов. А ещё память сохранила пронзительный вой сирен, бомбежки, от которых она пряталась под кровать...

– Папа у меня работал на «Красном треугольнике». Это была первая в стране резиновая фабрика. Здесь выпускали не только шины, но и синтетический каучук. К концу смены, обессиленный от голода, он домой уже не возвращался – спал прямо на работе. Однажды



ПУЛЕМЕТЧИК



его привели домой под руки. У папы началась страшная цинга, мы его пошли отваром из хвои, которую я, маленькая, резала на кухне.

Папа, большой и сильный, таял на глазах.

– Любочка, где мама? – негромко спросил он в один из дней. – А мама ходила в магазин отоваривать хлебные карточки. Папа её дождался, только вздох сделал и умер... Потом и мамин брат, мой дядя, от голода умер.

Эвакуация произошла не сразу. Пришлось ждать, чтобы хоть чуть-чуть стихли обстрелы на Ладоге. Фашисты беспощадно и прицельно расстреливали транспорт, вывозящий из блокадного города стариков и детей или доставлявший продовольствие в осаждённый город. Летом 1942 года Быстровых доставили на пристань,



погрузили на баржи. Был приказ, чтобы два транспорта держались друг от друга подальше на случай обстрела. Для маленькой девочки плавание через Ладогу казалось приключением.

– Вдруг в баржу, которая шла тем же курсом, что и наша, попал снаряд. Бомбили в тот день сильно. Там все горит, пылает, а я думаю: как светло. Казалось, что это салют. Так красиво было, и в воде отражалось.

Баржа, на которой плыла маленькая Люся с мамой и братом, моим дедушкой, осталась целой.

– Потом нас везли автобусом по какому-то чащобам. Брата мы чуть не потеряли – машина набилась битком, вещи над головой, маленький брат не вошёл в автобус. Отстал. Мама как закричит: «Сын у меня там, пустите!» Посадили и его. Ехали лесом, долго.

На какой-то станции ленинградцев погрузили в товарные вагоны, и эшелон двинулся на восток. Место назначения – Башкирия. Но туда доехали полупустые вагоны. Перед отправкой всем раздали продуктовые пайки. Изголодавшиеся люди набрасывались на еду и умирали в дороге. Когда человек голодал долгое время, лишний кусок хлеба может оказаться ядом.

– На первой же станции, я помню, вагоны открыли, санитары выносили из эшелона умерших, – вспоминает тётя Люся. – Помню, мама рассказывала: «Ты такая была капризуля, говорила, что все мамы дают много есть своим детям, а я вам понемногу, по кусочку»... Но благодаря маме мы и остались живы.

После Башкирии семья переехала к родственникам в Тулу. Когда девочка пошла во второй класс, мама впервые взяла её в Ленинград. В квартире, где они когда-то жили, квартировали новые люди. И ничего из вещей Быстровых они отдать не пожелали.

– Маме в жилищуправлении сказали, чтобы мы снова вставали в жилищную очередь и отмечались раз в месяц. Это из Тулы-то? Так мы и отказались от ленинградской квартиры. Но в родном городе после были не раз. Ездили, в том числе и на Пискаревское кладбище, где папа похоронен.

В Иркутске Людмила Петровна долгое время трудилась на релейном заводе. На пенсию ушла из организации «Агростройпроект», где работала инженером.



Вместе супруги уже 43 года. И сегодня в их трогательном отношении друг к другу видны любовь, нежность, забота... На жизнь ветераны не жалуются, говорят, проблема только одна – старость. Но не скучают и не хандрят, а гуляют пешком на дальние расстояния.

**А.Е. БЫСТРОВА,
12 ГРУППА**



ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ



В нашей семье бережно хранятся старые фотографии родственников, переживших военные годы. Вглядываясь в их глаза, связь времен становится более реальной. Сколько они пережили... Это не может быть предано забвению.

Эта фотография сделана 30 сентября 1937 года. На ней изображены мои родственники по линии мамы. Жизнь каждого из них тесно связана с Великой Отечественной войной.

Первый слева – это мой двоюродный прадедущка Осипов Влади-

мир Иванович. Он родился в июне 1924 года в Ленинграде. В августе 1941 года в возрасте 17 лет он добровольцем ушел на фронт. Защищал Пулковские высоты. В одном из сражений был тяжело ранен, ему оторвало ступню, и комиссован. В связи с инвалидностью воевать он больше не мог и всю войну провел в эвакуации. Рядом с ним моя прапрабабушка, Осипова Мария Васильевна. Она родилась 29 января 1897 года в Санкт-Петербурге, где прожила всю жизнь. Всю блокаду она жила вместе с дочерью (третья слева на фото) в Ленинграде, работая вахтером на одном из предприятий города. Умерла Мария Васильевна в 1980 году. Крайний справа – мой прапрадедущка, Осипов Иван Васильевич. Он родился в 1888 году. К сожалению, блокаду Ленинграда он не пережил, умерев в первую блокадную зиму в январе 1942 года. И наконец, третья слева на этом фото моя прабабушка, Брусницына Зоя Ивановна. Она родилась 27 февраля 1920 года в Петрограде. Зоя Ива-



новна всю блокаду, также как и ее мама, прожила в Ленинграде, работая на заводе «Электросила». На этом заводе она проработала всю жизнь. Прабабушка мно-

го рассказывала о войне. О том, как рыли окопы в районе Луги для защиты города от врага, как бежали от танков, прорвавших оборону, и пешком добирались до Ленинграда. В этом году прабабушке исполнилось 100 лет. Она жива и продолжает жить в Санкт-Петербурге, городе, который она защищала в годы блокады.

На маленькой фотографии мой прадедущка, Брусницын Илья Петрович. В возрасте 27 лет, в июне 1941 года, он был призван на фронт. В августе был тяжело ранен и в бессознательном состоянии попал в плен. В немецком плену он находился до 1944 года. Сбежал. И остаток войны продолжал воевать в рядах Красной Армии. К сожалению, в семье не сохранилось сведений, где Илья Петрович служил. Он очень неохотно рассказывал о военных годах. В 1977 году он скончался.

**АЛЕНА СКОРОСПЕЛОВА,
12 ГРУППА**



О ФОРМЕ И СОДЕРЖАНИИ



19 февраля 2020 года, в Санкт-Петербургском полицейском колледже под эгидой Всероссийской полицейской ассоциации, прошёл урок мужества в связи с предстоящим праздником «Днем защитника отечества».

В организации данного мероприятия выступили: президент региона Олег Ярухин, вице-президенты Шишкин Дмитрий, Васильев Александр, а также секретарь региона Демченко Валерий. Мероприятия были познавательными и интересными, так как был рассмотрен широкий исторический пласт. Поучительной и запомнившейся ребятам оказалась и история об одной карте советского Генштаба. Поделится ею с читателями.

Недавно Кировский районный суд Санкт-Петербурга заочно арестовал историка и кладоискателя Антона Коломицына, обвиняемого в незаконном получении сведений, составляющих государственную тайну. Историк на вполне законных основаниях купил топографические карты Генштаба СССР 70-х годов, после чего оказался фигурантом уголовного дела: как выяснилось, с документов до сих пор не сняли гриф секретности. Защита считает преследование господина Коломицына незаконным, отмечая, что сегодня считать подобные карты секретными нельзя. В мае 2018 года Антон Коломицын вполне официально приобрел у одного из сотрудников петербургского филиала Центра геодезии и картографии топографические карты Генштаба СССР 70-х

годов масштабом 1:50 000. В январе этого года в отношении кладоискателя было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 283.1 УК РФ (незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну). В конце января ему избрали меру пресечения в виде подписки о невыезде, а 17 февраля объявили в международный розыск – Антон Коломицын улетел в Нидерланды. Сейчас в этой стране он просит политического убежища.

Адвокат Иван Павлов, представляющий интересы Антона

обоснованно. Кроме того, одним из обязательных признаков преступления, квалифицируемого по ч.1 ст.283.1 УК РФ, является незаконный способ получения этой информации – шантаж, обман, угрозы и прочее. Покупку карт легальным способом нельзя считать незаконной. Так считает господин Павлов.

Антон Коломицын довольно известный поисковик-кладоискатель – он часто давал комментарии различным СМИ. Например, в репортаже VICE News он рассказывал про бункер сталинской эпохи, на внутренних стенах которого была радиевая краска, использовавшаяся в те годы для освещения помещения в темноте. Кроме того, он выступал как член объединения поисковых отрядов «Северо-Запад», которое в Кировском районе Ленинградской области случайно обнаружило, а затем передало родственникам останки погибшего во время Второй мировой войны солдата.

Кстати, это не первый случай, когда коллекционеров преследуют по подобным основаниям. Так, в апреле 2018 года сотрудники УФСБ по



Коломицына, пояснил что у защиты есть претензии как к форме, так и к содержанию обвинения. Он пояснил, что сегодня эти карты являются секретными формально, поскольку в законе о гостайне прописан принцип обоснованности. Существуют спутники, которые могут снять даже самые маленькие объекты. Сейчас держать такие сведения в секретности не-

Свердловской области задержали четырех человек, в квартирах которых нашли карты Генштаба масштабом 1:100 000, которые также были датированы 1970-ми годами. Однако тогда дело так и не возбудили: сотрудники ФСБ ограничились предупреждением о возможности уголовного преследования коллекционеров.

ТАТЬЯНА ТЕРЁХИНА



Внесены изменения в закон об образовании

Президент подписал Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 51 и 52 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон принят Государственной Думой 20 февраля 2020 года и одобрен Советом Федерации 26 февраля 2020 года.

Федеральным законом устанавливается, что предусмотренные для педагогических работников право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской

Федерации, и право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, предоставляются руководителям образовательных организаций и их заместителям, руководителям структурных подразделений образовательных организаций и их заместителям.

Кроме того, руководителям образовательных организаций и их заместителям, руководителям структурных подразделений образовательных организаций и их заместителям, проживающим и

работающим в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа), предоставляется предусмотренное для педагогических работников право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки, устанавливаются Правительством Российской Федерации или законодательством субъектов Российской Федерации.

Внесены изменения в законы о СМИ и о связи

Владимир Путин подписал Федеральный закон «О внесении изменений в статью 35 Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» и статью 66 Федерального закона «О связи». Федеральный закон принят Государственной Думой 20 февраля 2020 года и одобрен Советом Федерации 26 февраля 2020 года.

Федеральным законом устанавливаются обязанности операторов связи и редакций средств массовой информации при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий обе-

спечивать по обращениям органов власти различных уровней соответственно передаче пользователям услугами связи и выпуск в эфир сигналов оповещения и (или) экстренной информации о возникающих опасностях, правилах поведения населения и необходимости проведения мероприятий по защите.

Что делать, если у вас вымогают взятку

Получение взятки – одно из самых опасных должностных преступлений

Если кто-либо требует незаконное денежное вознаграждение за свои услуги, то:

- 1** ведите себя крайне осторожно, важно, не допускайте опрометчивых высказываний, которые могли бы трактоваться либо как готовность, либо как отказ дать взятку
- 2** не берите инициативу в разговоре на себя, позвольте потенциальному взяткополучателю «выговориться», сообщите как можно больше информации
- 3** внимательно выслушайте и запомните поставленные условия (размер суммы, сроки и способы передачи взятки)
- 4** постарайтесь отложить выбор времени и места передачи взятки до следующей беседы
- 5** поинтересуйтесь гарантиями решения вопроса в случае дачи взятки
- 6** обратитесь с устным или письменным сообщением о готовящемся преступлении в отделение полиции по месту жительства или подготовьте заявление в прокуратуру
- 7** в беседе с сотрудниками правоохранительных органов вы будете проинструктированы о том, что делать дальше, чтобы вывести преступника на чистую воду

Помните! Правоохранительные органы располагают широчайшим спектром возможностей по борьбе с коррупцией, но без обращений и активной помощи граждан эта борьба значительно замедляется!



Внесено изменение в КоАП

Владимир Путин подписал Федеральный закон «О внесении изменений в статью 20.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях». Федеральный закон принят Государственной Думой 18 февраля 2020 года и одобрен Советом Федерации 26 февраля 2020 года.

Федеральным законом статья 20.3 Кодекса Российской Федера-

ции об административных правонарушениях, предусматривающая административную ответственность за пропаганду либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены феде-

ральными законами, дополняется примечанием, в соответствии с которым положения указанной статьи не распространяются на случаи использования указанной атрибутики или символики, при которых формируется негативное отношение к идеологии нацизма и экстремизма и отсутствуют признаки пропаганды нацистской или экстремистской идеологии.

Установлена уголовная ответственность за уничтожение или повреждение воинских захоронений и памятников защитникам Отечества

Владимир Путин подписал Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации». Федеральный закон принят Государственной Думой 31 марта 2020 года и одобрен Советом Федерации 2 апреля 2020 года.

СПРАВКА ГОСУДАРСТВЕННО- ПРАВОВОГО УПРАВЛЕНИЯ

Федеральным законом Уголовный кодекс Российской Федерации дополняется статьёй 2434, устанавливающей уголовную ответственность за уничтожение либо повреждение расположенных на территории Российской Федерации или за её пределами воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвящённых дням воинской славы России (в том числе мемориальных музеев или памятных знаков на местах боевых действий), а равно памятников, других мемориальных сооружений или объектов, посвящённых лицам, защищавшим Отечество или его интересы, в целях причинения ущерба историко-культурному значению таких объектов.



Кроме того, корреспондирующие изменения вносятся в статью 244 Уголовного кодекса Российской Федерации. Одновременно Федеральным законом предусматривается внесение изменений в статьи 31, 32, 151 и 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в части, касающейся

определения подсудности и территориальной подсудности уголовных дел о преступлениях, предусмотренных статьёй 2434 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также подсудности и места производства предварительного расследования таких преступлений.



Разработан проект Кодекса этики и служебного поведения сотрудников полиции



МВД России разработало проект нового Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел РФ. Как отмечается, такой документ необходим для формирования у сотрудников ОВД нравственной мотивации к добросовестному выполнению служебных обязанностей, укрепления в обществе авторитета ОВД, повышения доверия к ним граждан, поддержания служебной дисциплины и законности.

Проект Кодекса состоит из 5 разделов, определяющих этические нормы и требования к служебному поведению сотрудников полиции, например, о придерживании делового стиля поведения, основанного на самодисциплине и профессиональной компетентности, аккуратности, обязательности, точности и внимательности. Прописаны нормы этики, согласно которым полицейским следует сохранять выдержку, демонстрировать уверенность и спокойствие, в том числе при провоцировании правонарушителями конфликтной ситуации.

Согласно проекту Кодекса разъяснения правонарушителю о неправомерности его действий сотрудник ОВД должен давать без нравочений, доброжелательно, со ссылкой на соответствующие нормативные

правовые акты. Обращается внимание, что при проведении осмотра, обыска, выемки сотрудник полиции не должен допускать небрежного отношения к предметам и личным вещам, имеющим значимость или ценность для граждан. Также следует воздерживаться от жестких действий и резких высказываний по отношению к правонарушителю в присутствии детей, женщин, людей преклонного возраста и стремиться свести к минимуму моральный вред при проведении следственных действий. Отмечается, что во время выполнения служебных обязанностей в период действия каких-либо чрезвычайных ситуаций, сотрудник ОВД обязан проявлять готовность к оказанию помощи пострадавшим и быть нетерпимым к утрате бдительности, несоблюдению правил безопасности. Затронуты вопросы соблюдения этики в случае инспектирования и контрольных проверок подотчетных органов внутренних дел, в частности, указывается о необходимости воздерживаться от угощений, подарков, недопустимых знаков внимания.

Предписываются требования о соблюдении норм этики и во внеслужебное время. Сотрудник ОВД обязан признавать приоритет государственных и служебных интересов над личными, служить примером высокого уровня правосознания и законопослушности, быть нетерпимым к нарушениям законности и служебной дисциплины и соблюдать беспристрастность. Должен проявлять чуткость и внимание к гражданам, особенно к лицам преклонного возраста, женщинам, детям, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, не допускать жестокое или унижающее человеческое достоинство обращение, причиняющее физическую боль или нравственные страдания. Кроме того, полицейскому следует уважать и учитывать местные правила общежития и национальные обычаи, религиозные чувства граждан, культурные и иные особенности различных этни-

ческих и социальных групп. Проект Кодекса призывает сотрудников полиции соблюдать культуру речи, уметь грамотно, доходчиво и точно передавать мысли. Как следует из документа, сотрудникам ОВД рекомендовано «воздерживаться от публичного участия в азартных играх, исключать употребление наркотических средств и психотропных веществ в немедицинских целях, алкогольных напитков накануне и во время выполнения служебных обязанностей, курение табака в запрещенных местах».

Отдельно предусмотрены этические требования по поддержанию надлежащего внешнего вида. Например, помимо общих требований к опрятности форменной одежды, мужчинам не рекомендуется носить ювелирные украшения за исключением обручального кольца, чрезмерно использовать парфюмерию, а женщинам следует соблюдать скромность и разумную достаточность в использовании косметики и ношении ювелирных украшений. Помимо этого, упомянута необходимость проявления скромности и чувства меры при оформлении делового кабинета.

Для руководящего состава также определены требования к поведению, среди которых значатся, например, объективность в оценке результатов служебной деятельности подчиненных и недопущение протекционизма при принятии решений по вопросам прохождения службы.

Также в проекте Кодекса оговорены вопросы поведения сотрудника ОВД в Интернете, а именно, не рекомендуется допускать публичных высказываний по оценке действий должностных лиц госорганов, различных социальных групп в социальных сетях и на других ресурсах, а также размещать информацию о своих персональных данных, принадлежности к ОВД, если это не связано с выполнением служебных обязанностей.

ЕЛЕНА САМТЫНОВА



Ради безопасности детей!



Комитет по образованию предупреждает учреждения отдыха и оздоровления, частных предпринимателей и родителей о недопустимости организации оздоровительного отдыха юных петербуржцев в период действия ограничительных мер.

В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции Правительством Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и региональными органами власти приняты решения о приостановке организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в любых формах.

На основании данных решений в Санкт-Петербурге до 30 июня приостановлена работа организаций отдыха детей и их оздоровления. Кроме того, приостановлено предоставление путевок и, соответственно, отправка детей и организованных групп в другие регионы России, в том числе в Ленинградскую область.

Организация любого вида детского оздоровительного отдыха может быть возобновлена при улучшении санитарно-эпидемиологической обстановки, а также при строгом соблюдении жестких требований, установленных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой. Только

в этих условия может быть обеспечена комплексная безопасность детей.

Именно этой заботой и продиктованы принимаемые решения. И здесь хочется вспомнить событие 13 декабря 2017 года. Тогда в Мариинском дворце состоялась торжественная церемония вручения почетных знаков «За особый вклад в развитие Санкт-Петербурга».

Вручая почетный знак председателю Комитета Санкт-Петербурга по образованию Жанне Воробьевой, спикер парламента отметил: «Вы сохранили лучшие традиции Ленинградской, Петербургской школы. К ней прослушиваются, ее любят – благодаря вашему труду и вашему таланту». В ответном слове Жанна Воробьева обратилась ко всем петербургским работникам системы образования: «Эта награда символизирует большой путь, который мы прошли вместе – учителя, воспитатели, мастера производственного обучения, директора школ, сотрудники Комитета по образованию, вся исполнительная и законодательная власть города. Я расцениваю ее как награду всей системе образования Санкт-Петербурга. И я очень признательна людям, которые работают в наших школах, детских садах – всех образовательных учреждениях. Они работают на благо главного достояния Санкт-Петербурга – наших детей – и работают хорошо», – сказала Жанна Воробьева.

ТАТЬЯНА ТЕРЁХИНА





УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО СЛЕДУЕТ

В новом выпуске «Пока мы дома» на сайте ГК «Просвещение» учитель высшей квалификационной категории, учитель физики школы №45 г. Кемерово Екатерина Шинкоренко рассказала, как провести уроки в Minecraft и почему важно позволять детям учить педагогов.

— *Екатерина, по Вашему мнению, каким должен быть педагог будущего?*

— Мы должны ориентироваться на детей, а дети в цифровой среде практически с пеленок. Но мы, педагоги, оказались к этой среде не готовы. Поэтому учитель будущего — это адаптивный учитель, который будет легко предлагать все, что предлагают ученики в их мире. Раньше было намного проще: есть мел, тряпка, домашнее задание. Но детям этого мало. Им даже не столько будут важны личностные качества, сколько то, что учитель может им дать. Не только знания учебные, но и знания по этому миру. Есть записи преподавателя, который провел урок в виртуальной реальности в игре Half-Life, если я не ошибаюсь. Это из мира игр, но это из мира детей. И вот такие учителя действительно будут педагогами будущего! Которые будут коммуникации выстраивать не только в живой среде, школе, но и за ее пределами. Те же блогеры — сейчас лидеры мнений у учеников. Так почему бы учителям не стать стримерами, не стать блогерами и быть примером для подражания?

— *Так родилась Ваша идея устроить вместе со школьниками уроки в Minecraft? В этой игре Вы построили с ними школу? У этого видео более семи миллионов просмотров.*

— Это не я с ними построила школу, а они со мной. Они пригласили меня в свою среду и полностью в ней курировали. Началось все с Discord, потом плавно перетекло на уроки в Minecraft. Они увидели идею у студентов, которые построили ВУЗ, и говорят: «Екатерина Викторовна, а давайте мы школу построим? Хотелось вместе побыть в родных пенатах!». И они начали строить школу, которую хотели видеть, с лабораториями, затем позвали меня. Мы выяснили, что туда можно загружать презентации, которые я делала для уроков, решения задач, образовательные видеоматериалы: составляешь в игре веб-блоки, даешь ссылку на матери-

ал, он загружается. Ребенок может в любой момент зайти в игру и повторить материал. Но мы пошли дальше.

вать тайм-менеджмент. Например, в рамках подготовки тестов старшеклассники создают задания для младших



Я предложила добавить в игру интерактивные модели. Лабораторные, практические работы, которые мы сейчас не можем провести в классе. Ребенок в игре нажимает на кнопки, начинают изменяться величины. Сейчас мы периодически достраиваем школу, выстраиваем учебалку по электрическим схемам. Можно установить моды: дополнения к игре, которые дают больше возможностей. С их помощью можно создавать, например, конденсаторы, катушки...

— *Какие еще технологии Вы используете? Как они помогают в организации учебного процесса?*

— Отмечу, что общение в игре — дополнительное. С каждым классом у нас своя беседа в соцсетях. Еще у нас есть группа «Физматоси». Мы создали сообщество, которое сближает. Как ученики радуются, что они теперь мои учителя! Может, так и надо делать, чтобы нас обучали школьники? Они закрепляют материал, а мы получаем новые знания, доводим до навыков. Это большой плюс для учителя — строить общение в совершенно другом виде. Для многих ты действительно становишься другом. Цифровые технологии, которые облегчают жизнь, позволяют также сэкономить время, организо-

классов и друг для друга. Создается несколько вариантов, тесты прикрепляются ученикам в электронном журнале, и ученики их выполняют. А я сэкономила 15 минут времени на то, чтобы потом это проверить.

— *Многих родителей волнует, что ученики зависнут в телефонах еще больше и будут использовать гаджеты не только для развлечения, но и обучения. Насколько готовы сами школьники к такому повороту?*

— Мне кажется, вопрос в том, что именно показали ребенку родители в смартфонах. Если родитель изначально позиционировал смартфон как игрушку, то и ученик будет воспринимать его как игрушку. Если изначально были установлены развивающие игры, то ребенок будет понимать, что смартфон можно использовать как инструмент для образования. Мы, например, используем различные приложения для того, чтобы дополнительно изучать материал. Например, астрономия. Есть огромное количество приложений, где можно посмотреть ночное небо, изучать звезды и миссии! Дети все быстро усваивают, смотрят, в чем заинтересованы сами родители. Есть хорошее приложение PhyPhox, мы в нем раз-



ЗА ДЕТЬМИ В ИХ МИР

рабатывали лабораторные работы. При вращении смартфона считываются данные: освещение можно посчитать, световой поток. Нужно же пытаться найти даже в играх какую-то образовательную среду!

— *С точки зрения родителя, как строится учебный процесс у Вашего ребенка? И насколько помогаете его педагогам использовать цифровые технологии?*

— Если я буду запрещать своему ребенку смартфон, то он, когда подрастет, потеряет время, чтобы продвинуться в технологиях дальше. Я смотрю на своих учеников и понимаю, как быстро они во всем разбираются! Между нами большой пробел в этом цифровом мире. Если я сейчас буду запрещать сыну пользоваться смартфоном, у него будет такая же пропасть. Поэтому я очень спокойно

отношусь к тому, что мой ребенок использует планшет. И на планшете у него только по астрономии четыре развивающих игры. Есть игры, которые позволяют изучать жизнь микроорганизмов, тело человека, открытия ученых. Такие приложения подойдут для дальних поездок с ребенком или дополнительных игр.

— *Поделитесь советом для педагогов: с чего начать, чтобы не потерять своих учеников в новом мире?*

— Я сегодня у учеников спросила, почему у нас такое общение. Они сказали: «С вами интересно, вы не давите авторитетом, вы с нами на одной волне, готовы нас услышать, жить нашей жизнью, готовы к новому, коммуницируете с нами не только в школе, но и за ее пределами». Может быть, это универсальный совет: не бояться коммуницировать со своими учениками!

Просить у них помощи, признавая, что не понимаете, как пользоваться приложением. Они помогут и будут гордиться тем, что помогли учителю! Дети же чувствуют фальшь. Нужно быть собой и не бояться.

P.S. Проект «Пока мы дома» создан для педагогов, родителей, учителей и в помощь всем, кто перешел на дистанционный режим работы и хочет продолжить не только учиться, но и ежедневно находить новые возможности для саморазвития. Создателями ресурса выступили ГК «Просвещение» и корпорация «Российский учебник». Ресурс состоит из трех основных блоков: «Дистанционное образование», «Каждый день — активный» и «Мое здоровье», каждый из которых ежедневно пополняется новыми статьями, наглядными пособиями, видеороликами и вебинарами.

Сближение культур в общих интересах

Вопросы организации культурного обмена между школьниками Санкт-Петербурга и Японии обсуждали 21 января сего года в Комитете по образованию. Делегацию из префектуры Хоккайдо в стенах Комитета по образованию встретила его председатель Жанна Воробьева.

С рабочим визитом в Санкт-Петербург прибыли заместитель директора по школьному образованию Управления по образованию префектуры Хоккайдо Дои Тосихико, директор по руководству департамента школьного образования Управления по образованию префектуры Хоккайдо Акама Юкихито и специалисты в области образования. Также в переговорах принял участие вице-консул по вопросам культуры Генерального консульства Японии в Санкт-Петербурге Цуцуи Акиюки.

Как сообщила Жанна Воробьева, изучение японского языка и японской культуры в Санкт-Петербурге имеет богатые традиции — школы города работают в этом направлении с 1996 года. Сегодня японский язык изучают 716 школьников. Ребята добиваются больших успехов, высту-

пают с высокими результатами на олимпиадах по восточным языкам, востоковедению и японскому языку.



Для более глубокого изучения языка и культуры Страны восходящего солнца, а также для налаживания дружеских международных связей, Комитет по образованию предложил организовать обмены школьниками Санкт-Петербурга и префектуры Хоккайдо. Кроме того, Жанна Воробьева предложила разработать образовательные проекты по изучению русского языка и русской культуры, японского языка и японской культуры между образовательными учреж-

дениями двух стран, в том числе в дистанционной форме. Сегодня не может не удивлять прозорливость такого предложения. Речь идет, например, об участии обучающихся Японии в мероприятиях «Умные каникулы» на базе «Академии цифровых технологий» и «Академии талантов».

Господин Акама Юкихито поддержал инициативы Комитета по образованию и предложил конкретный план действий по воплощению их в жизнь. В частности, он предложил подписать соглашение о сотрудничестве между Управлением по образованию префектуры Хоккайдо и Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, которое закрепит намерения сторон по расширению взаимодействия в области образования. А первый обмен школьниками может состояться уже осенью, хотя, как теперь понятно, все будет зависеть от эпидемиологической обстановки на тот момент. Планируется, что префектуру Хоккайдо смогут посетить учащиеся школы №583 Приморского района, в которой японский язык изучают 75 детей.



ЛАРИСА ТУТОВА: необходимо уважение ко всем участникам образовательного процесса

27 апреля, при поддержке регионального Общественного совета проекта партии «Единая Россия» «Новая школа» в Ростовской области на платформе Zoom в режиме онлайн проводился семинар-практикум с международным участием «Дистанционное образование: теория, методика, практика», в рамках которого транслировался теоретический и практический обмен опытом работы известных спикеров, педагогов, которые в силу профессиональных особенностей уже не один год погружены в дистанционное обучение. Заместитель Председателя комитета Госдумы ФС РФ по образованию и науке, депутат фракции «Единая Россия», координатор регионального партпроекта «Новая школа» Лариса Тутова приветствовала педагогов со всей страны и зарубежья.

Семинар организован Ростовским региональным общественным движением в поддержку одаренных детей и талантливой молодежи «Синергия талантов» и Международного методического совета по многоязычию и межкультурной коммуникации при Образовательном центре «Интеркультурная коммуникация и русский язык». В мероприятии приняли участие более 300 человек. Процентное соотношение зарегистрированных участников составляет: 60 процентов граждане РФ, 38% – соотечественники, 2% – иностранцы.

В начале семинара педагоги познакомились с результатами социологического опроса, проведенного сотрудниками кафедры управления образованием ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», который выявил все проблемные вопросы, возникшие по мере перехода на дистанционное образование в сфере общего образования в России в ситуации распространения нового вида коронавируса. Эксперты отметили, что в сложной вынужденной ситуации оказались и дети, и родите-

ли, и учителя, в первую очередь. «Не все учителя (по понятным причинам) были готовы к такой работе. Педагоги, конечно, перегружены – им



нужно отправлять ответы тестов, записи видео на электронную почту. Мне пишут об этом в соцсети учителя со всей России, делятся впечатлениями о происходящем», – прокомментировала координатор регионального общественного совета Лариса Тутова. «Сегодня обоснованно встал вопрос о введении в педагогических вузах страны дополнительной подготовки будущих учителей к дистанционному обучению, а также создании курсов повышения квалификации по онлайн-преподаванию для действующих преподавателей. Поэтому, считаю, что семинар, на котором мы сегодня собрались, внесет свою лепту и методически, и практически поможет нам всем справляться с сегодняшними вызовами и задачами».

Педагоги из разных стран делились опытом использования разных образовательных платформ при проведении дистанционного обучения. Современная ситуация требует компьютерной грамотности. Чтобы нормально заниматься и усваивать предметы согласно учебному плану, необходима единая образовательная

площадка, где были бы загружены учебные пособия с тестами и заданиями, а также подразумевает создание личного кабинета для каждого ученика. В идеале при дистанционном обучении важно работать с индивидуальными траекториями каждого ребенка внутри класса. Чтобы полноценно обучаться таким способом, нужна хорошая учебная программа, разработанная именно для этих целей. Должны быть готовые учебные пособия.

Онлайн обучение предполагает также определенную гигиену труда, важно не навредить детям в этот период. Поэтому, для сохранения здоровья наших детей нужны единые рекомендации по работе с гаджетами при дистанционном обучении школьников. Сегодня все возникающие вопросы в ежедневном режиме отслеживает созданная Минпросвещения России и Рособназдором рабочая группа по взаимодействию и координации с региональными органами управления образованием.

«Главное не забывать, что школьники, как и учителя, только начинают привыкать к изменившимся условиям обучения, поэтому необходимо с уважением относиться ко всем участникам образовательного процесса, понимать проблемы и трудности, связанные с новой формой обучения, и быть терпеливыми и доброжелательными по отношению друг к другу», – отметила Тутова.

Министерство просвещения совместно с «Единой Россией» запустили проект «Волонтеры просвещения» для обучения учителей навыкам работы с компьютером в период дистанционного обучения в связи с пандемией коронавируса. Это когда учащиеся старших курсов педагогических вузов помогают учителям, в том числе, по навыкам работы в дистанционном формате, работе с компьютерной техникой.



У павших за Родину нет межведомственных различий



Во фисе ТАСС (г. Санкт-Петербург) состоялась пресс-конференция, посвященная увековечению памяти о людях, погибших при исполнении воинского и служебного долга в мирное время. Об инициативе установки памятника в Санкт-Петербурге и работе над проектом рассказали президент Лиги ветеранов РУБОП, генерал-майор милиции Сергей Сидоренко, ветеран боевых действий, полковник милиции Николай Кириллов, советник президента Лиги ветеранов РУБОП, майор милиции Владимир Емельянов, скульптор, автор проекта и член Союза художников РФ Александр Чернощеклов.

Идея проекта памятника «Погибшим при исполнении воинского и служебного долга» получила широкую общественную поддержку, за её реализацию выступили такие известные в Санкт-Петербурге организации как: Санкт-Петербургская региональная организация Общероссийской общественной организации инвалидов войны в Афганистане и военной травмы – «Инвалиды войны», председатель – генерал-майор милиции в отставке Кабацкий В.Д.; Санкт-Петербургское Региональное отделение Межрегионального общественного учреждения «Центр реабилитации инвалидов войны», генеральный директор – полковник в запасе Алексеев В.А.; Санкт-Петербургская благотворительная

общественная организация помощи бывшим и действующим сотрудникам правоохранительных органов и вооруженных сил и членов их семей, развития патриотизма «Военный отдел» (при Санкт-Петербургской Епархии РПЦ, директор – Туманов К.Е.); ОО Федерация рукопашного боя правоохранительных органов «Динамо» Санкт-Петербург, президент – заслуженный тренер России подполковник вн. службы в отставке Клеверов С.Н.; Региональное отделение по Санкт-Петербургу и Ленинградской области «Российского Совета ветеранов Пограничной Службы», председатель – подполковник запаса Дугалев С.А.; Объединенная казачья община Санкт-Петербурга и Ленинградской области, атаман – казачий полковник Крылов В.Д.; Федеральное казенное учреждение «Центр кинологического обеспечения МВД РФ», (г. Москва), начальник – полковник полиции Качкин С.А.; Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования СПб Академия Следственного Комитета РФ, ректор – генерал-лейте-

важнейшим средством воспитания молодежи на примерах мужества и отваги. Мемориал является воплощением моральных и нравственных ценностей, необходимых для нашего общества и будет служить основой для сплочения и единства народов нашей страны. Памятник создается на средства граждан, добровольные пожертвования тех, кому не безразлична судьба защитников Отечества. Имена людей, принимавших активное участие и внесших значительный вклад в создание памятника, будут увековечены на монументе и навсегда войдут в историю не только Санкт-Петербурга, но и всей России.

Памятник представляет собой мемориальный комплекс, по замыслу автора он состоит из центральной композиции – фигур спецназовцев, и десяти стелл с названием силовых ведомств и государственных служб, обеспечивающих законность и порядок, с названиями этих структур и геральдическими знаками силовых структур, в которых проходили службу погибшие. Скульптурная часть памятника представлена в виде фигуры



нант Ефремов А.И.; Редакция «Благотворительной газеты «РУССКИЙ ИНВАЛИД», главный редактор – Член Общественной Палаты Санкт-Петербурга, Член Правления Союза журналистов СПб и ЛО Дягилев Г.В. и другие организации.

Главная идея памятника заключается в том, что он должен быть установлен от имени всех силовых структур России, в знак преклонения перед подвигом павших, а также является

бойца спецназа, сраженного в момент атаки, второй боец со служебной собакой, в момент максимального напряжения моральных и физических сил, выражает решимость и мужество.

Предполагаемая высота памятника с постаментом составит 5-6 метров, размещаться он будет на углу Долгоозерной и Авиастроителей. От городских властей соответствующие согласования имеются.



ВETERАНЫ –



14 февраля, в Петербурге стартовали торжественные мероприятия по случаю 31-ой годовщины вывода советских войск из Афганистана. Этому историческому событию был посвящен полуденный выстрел с Нарышкина бастиона Петропавловской крепости.

15 февраля 1989 года последние колонны пересекли мост Дружбы и покинули территорию Афганистана. Спустя 31 год ветераны Афганской войны собрались вместе и вспомнили погибших сослуживцев. Виктор Кабацкий, председатель ветеранской организации: «Сегодня такие незаметные герои живут и трудятся в нашем городе. А ведь после Великой Отечественной войны это второй великий подвиг именно нашего народа. Это память о тех, кто защищал интересы нашей страны за пределами своего Отечества». В честь 31-ой годовщины вывода советских войск из Афганистана петербургские полицейские возложили цветы и венки к подножью Памятника Воинам-интернационалистам, отдав дань памяти Ленинградским милиционерам, проходившим службу на территории Демократической Республики Афганистан. На войну в Афганистане призывались и

добровольно шли люди из разных сфер деятельности. Ленинградская милиция не стала исключением. За годы афганской войны боевой путь прошли более тысячи сотрудников милиции.

На текущий момент в ГУ МВД по Санкт-Петербургу и Ленобласти продолжают нести службу 16 сотрудников, исполнявших служебный и воинский долг на территории Афганистана. Все они удостоены высоких государственных наград за личный вклад в военные действия. Двое сотрудников петербургского Главка в числе других наград имеют Орден «Красной звезды». Сегодня, когда все меньше и меньше остается ветеранов Великой Отечественной, ветераны-афганцы приходят им на смену, приходят в классы и аудитории, неся молодежи окопную правду. И это невозможно переоценить.

В преддверии 31 годовщины вывода войск из Афганистана в очередную творческую командировку, с 7 по 10 февраля, отправился творческий десант. Усилил свои силы ветераном боевых действий на Северном Кавказе, автором-исполнителем Виталием Леоновым и участником боевых действий в Афганистане, поэтом, автором-

исполнителем Станиславом Сандаловым, десант возглавил Председатель общественной организации «Инвалиды войны» Виктор Дмитриевич Кабацкий.

Эта организация создана в августе 2006 года, на сегодняшний день в ней более 200 человек. Её работа направлена на оказание социально-психологической, юридической, медицинской и иной помощи, на содействие в получении специальности и поиске рабочих мест, на защиту прав инвалидов и ветеранов боевых действий, членов семей погибших военнослужащих. Решению этих задач способствует работа недавно созданного при организации Центра реабилитации и интеграции инвалидов войны.

Творческий десант высадился в поселке Бабаево Вологодской области, а через несколько дней в городе Волхов. Концерты прошли с большим успехом. Зрители – ветераны различных боевых действий и их близкие люди, тепло приняли творческую группу и более двух часов не отпускали ее со сцены.

14 февраля в Санкт-Петербургском университете МВД РФ состоялась встреча с ветеранами-афганцами. Перед торжественной частью мероприятия ветераны посетили Храм святого благоверного князя Димитрия Донского, а также возложили цветы на Аллее героев. Начальник университета генерал-майор полиции А.В. Травников от имени всего личного состава поблагодарил ветеранов. С приветственными словами на мероприятии выступили: председатель Совета ветеранов Межрегиональной общественной организации ветеранов Санкт-Петербургского университета МВД генерал-майор милиции Н.Н. Силкин (награжден орденом Красной Звезды, орденом ДРА «За храбрость», медалью «За боевые заслуги»); Председатель Санкт-Петербургской Ассоциации боевых действий ОВДиВВ, генерал-майор внутренней службы Л.А. Пинчук; генерал-лейтенант В.Г. Петухов; председатель Совета ветеранов ГУ МВД по СПб и ЛО



ГОРДОСТЬ СТРАНЫ

полковник милиции Г.В. Бондаренко и другие почетные гости.

Важно, что такие встречи проходят регулярно. 9 декабря прошлого года в Санкт-Петербургском университете МВД прошел Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества. В мероприятии приняли участие почетные гости, руководство и научно-педагогические работники образовательной организации, курсанты и слушатели университета. Боевым и профессиональным опытом с молодыми полицейскими поделился награжденный Орденом Красной Звезды, Орденом «За службу Родине», медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени, медалью «Суворова» и многими другими наградами, Председатель правления Санкт-Петербургской общественной организации ветеранов боевых действий «Инвалиды войны» генерал-майор полиции В.Д. Кабацкий. Также курсанты и слушатели смогли пообщаться с дважды награжденным государственной наградой – медалью «За отвагу» командиром ОМОН (на транспорте) ГУ Росгвардии по СПб и ЛО, полковником полиции Д.Н. Очеретяным. После увлекательного диалога для участников мероприятия была организована концертная программа, во время которой творческие коллективы университета выступили с лучшими номерами художественной самодеятельности.

Заметным событием в жизни нашего города, стало то, как Санкт-Петербургская общественная организация ветеранов боевых действий «Инвалиды Войны» организовала торжественный концерт, посвященный 40-летию ввода советских войск в Республику Афганистан и 25 годовщине начала контртеррористической операции на Северном Кавказе, который состоялся 21 декабря 2019 г. в Доме офицеров что на Литейный проспекте. На концерте состоялось выступление Юрия Шевчука и группы «ДДТ», выступление Станислава Сандалова и Анны Али, показательные выступления курсантов артиллерийской академии, выступление

Романа Юрченко, Ивана Беседина и Натальи Сорокиной. Финалом мероприятия стал дружеский вечер ветеранов боевых действий, который вел Виктор Кабацкий.

Для наших читателей дадим две справки: о не раз упоминавшемся в тексте генерале Кабацком и о том, что связывает нас с Афганистаном.

РЕДАКЦИОННАЯ СПРАВКА:

Кабацкий Виктор Дмитриевич родился 17 ноября 1959 года. В 18 лет он одел погоны рядового срочной службы. С тех пор жизнь Виктора Кабацкого неразрывно связана со службой. Отслужив два года солдатской службы, в 1979 году он поступил в «Рязанское высшее воздушно-десантное училище имени Ленинского комсомола». В 1983-м, после его окончания 24-летний Виктор в должности командира парашютно-десантного взвода 345 отдельного парашютно-десантного полка был направлен в Афганистан. Этому периоду можно посвятить книгу, но сейчас вернемся в СССР.

Вернувшиеся домой воины застали свою страну в упадке. Надо было заново учиться жить. Виктор Кабацкий занялся этим в прямом

смысле слова, в 1993 году он окончил «Военную академию тыла и транспорта», в 1999 году – Санкт-Петербургский университет МВД РФ по специальности «Юриспруденция», в 2008 году он вернулся в это ВУЗ и окончил его по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». В том же году Виктор Кабацкий стал выпускником Северо-западной академии государственной службы по специальности «Государственное и муниципальное управление». В 2005 году он защитил диссертацию и стал кандидатом юридических наук.

За свою карьеру офицера Виктор Дмитриевич командовал разведкой парашютно-десантного полка, разведкой 49 оперативного полка Северо-западного округа ВВ МВД России, более 10 лет командовал ОМОНОм ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области и, в сентябре 2009 года был назначен заместителем начальника ГУВД Нижегородской области по линии МОБ. В апреле 2011 года Указом Президента Российской Федерации В.Д. Кабацкому присвоено звание генерал-майора. Сегодня Виктор Дмитриевич является заместителем председателя Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности администрации Санкт-Петербурга.





АФГАН МЫ ВСПОМНИМ С ЛЮБОВЬЮ И СЛЕЗАМИ, А НАТОВЦЫ – С ПОЗОРОМ И СТЫДОМ

Если не уходить вглубь веков, а начать краткое изложение со второй половины прошлого века, то следует отметить, что ещё до начала войны СССР вкладывал в экономику Афганистана огромные суммы, которые были направлены на экономическое развитие среднеазиатской страны. Начиная с 1960-х годов и до ввода войск в 1978 году советские специалисты построили более 100 объектов промышленности, инфраструктуры, образования, цель которых не экспансия СССР, а создание в Афганистане современных на то время стандартов жизни. Помимо предприятий нефтепромышленности Союз старался помогать и простым афганцам. Согласно архивам, после ввода своих войск СССР построил 142 объекта, обеспечивающих экономическое и социальное развитие этой страны.

Советский Союз в Афганистане построил тысячи километров автодорог, которые часто приходилось прокладывать через горы. Наиболее известный объект – это дорога Саланг с туннелем, проложенным московскими метростроевцами на высоте более 3000 километров.

Построенные советскими людьми магистрали Кушка-Кабул, Пули-Шибернаг, Доши-Ширха и сегодня остаются основой транспортной сети страны. Из-за сложного афганского рельефа особое внимание уделялось возведению мостов. Ещё в 1959 году был построен мост протяжённостью 120 метров через реку Ханабад. В провинции Нангарх советские инженеры за один только 1964 год возвели три моста, один из которых имел длину 360 метров. В 1982 год через Амударью перекинули автомобильно-железнодорожный мост.

Особое внимание советские союзники уделяли развитию автомобильной промышленности Афганистана. Так, в 1960 году в Кабуле построен авторемонтный завод Джангалак, способный в год осуществлять ремонт 1300 машин. Предприятие также занималось производством станков, насосов, дорожно-строительного инвентаря. В 1985 году советские специалисты построили три автозавода по производству «КамАЗов». К 1988 году в Кабуле открыло предприятие по производству велосипедов мощностью 15 тысяч штук в год. В 1961 году построили аэропорт Баграм с 3-километровой посадочной полосой. На следующий год международный аэропорт появился в Кабуле.

Энергетика Афганистана тоже плод советской помощи. Советские геологи разработали для афганского правительства карту полезных ископаемых с отмеченными на ней 1500 месторождениями. После того как Афганистан начал добывать газ, СССР стал покупать его у Кабула. Благодаря этому правительство бедной страны получило постоянную прибыль, которую можно было направить на социальное и экономическое развитие. Москва построила восемь нефтебаз и газопровод, пропускающий 4 млрд кубометров газа в год. Инженеры из СССР построили гидроэлектростанции в Наглау и Пули-Хумри мощностью 100 тысяч и 9 тысяч кВт соответственно. В крупных городах обустраивались электростанции и электрические сети. Часть недостающей энергии СССР поставлял со своей территории.

Но развитие экономики и социальные преобразования невозможны без местных специалистов, для подготовки которых в 1960-х годах СССР построил в Кабуле политехнический университет на 1200 студентов. На организацию вуза Союз потратил 6 миллионов рублей, а языком преподавания в нём был русский. В 1973 году в Мазари-Шерифе открылся техникум



на 500 учащихся, готовивший нефтяников и геологов.

Ежегодно кабульский техникум заканчивало 250 автомехаников, а в период с 1982-го по 1986-й год по всей стране открыли 8 профессионально-технических училищ. Для сирот в Кабуле советские представители открыли школу-интернат, а в 1971 году – центр матери и ребёнка, который ежедневно посещало более 100 человек. СССР строили по всей стране жилые кварталы, детские сады, метеостанции, поликлиники и прочие объекты, цель которых – сделать жизнь простых афганцев комфортнее и цивилизованнее.

Из-за сложных климатических условий и технической отстало-

сти голод для Афганистана веками был привычным явлением. Для обеспечения населения достаточным количеством продуктов СССР решил использовать последние достижения советской сельхознауки. В Афганистане действовали созданные специалистами из СССР 3 почвенно-агрохимические, 3 ветеринарные, 2 хлопково-семенные и одна контрольно-семенная лаборатории. В Мазари-Шерифе открыли завод азотных удобрений, и по всей стране строились системы орошения полей. В 1965 году на реке Кабул построили Джелалабадский ирригационный канал, а для дополнительного орошения использовалась плотина «Сарде». С 1984 года в Джелалабаде заработал за-

вод цитрусовых и маслин, а ещё раньше советские специалисты открыли несколько многоотраслевых ферм. По всей стране на деньги СССР строились мельницы, хлебозаводы, элеваторы.

Советский Союз десятилетиями вливал в экономику Афганистана огромные деньги. Строительство различных объектов продолжалось и во время войны, хотя СССР всё сложнее было это делать. Афганцы и сегодня, сравнивая русских и американцев, говорят, что первые воевали, но и строили, а вот вторые только разрушают и кроме организации наркокартелей ничем в свободное от военного разбоя время не заняты.

ТАТЬЯНА ТЕРЕХИНА

Опубликованы архивы Минобороны РФ о преступлениях нацистов



Российское военно-историческое общество (РВИО) опубликовало документы Центрального архива Министерства обороны России, посвященные преступлениям нацистов в годы Второй мировой войны и освобождению стран Европы Красной армией.

Соответствующий раздел появился на портале История.рф. В частности, там доступны материалы, относящиеся к теме освобо-

дательной миссии Красной Армии в 1944-1945 годах: рассекреченные документы частей и соединений 1-го Украинского, 1-го Белорусского фронтов, 60-й, 65-й армий и других боевых формирований, в которых имелись свидетельства о преступлениях нацистов в лагерях смерти Собибор, Освенцим, Трешлинка, Майданек, а также в лагерях для военнопленных. При этом каждый опубликованный документ

снабжен аннотацией на английском языке.

Рассекречены уникальные архивы Минобороны РФ в честь годовщины освобождения Севастополя. «Архивы – это национальное достояние нашей страны. У нас есть военные документы, которые красноречиво свидетельствуют о том, как жестоко и хладнокровно уничтожала людей фашистская машина смерти, как советские воины освобождали и спасали истерзанных и обреченных на смерть людей», – отметил помощник президента России председатель РВИО Владимир Мединский.

По его словам, размещенные материалы должны послужить так называемыми «маяками памяти», призванными «сделать все, чтобы нацистские преступления не остались безнаказанными». Уточняется, что РВИО в дальнейшем продолжит работу по публикации подобных документов. Как считают в организации, это позволит всем любителям истории использовать данные материалы для «увековечения подвига наших солдат, принесших в Европу мир и оставивших массовое истребление целых народов».





СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПЕРИОД ОБРАЗОВАНИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ

Возникновение в России самостоятельных специализированных полицейских органов было связано со становлением абсолютизма, преоб-

В 1718 г. майору полиции в год полагалось жалованья 168 руб., капитану – 96 руб., прапорщику – 50 руб., вахмистру – 14 руб. 40 коп.,

нить оклад ученика на Сестрорецком оружейном заводе, котрый равнялся 12 руб. в год, подмастерья получал 60 руб., мастер до 140 руб. в год.



Антон Мануилович ДЕВИЕР
Первый генерал-полицейстер г. Санкт-Петербурга
(1718 - 1727 гг.)



Императорский указ
о первом генерал-полицейстере г. Санкт-Петербурга А.М. ДЕВИЕРЕ
27 мая 1718 г.

разовательной деятельностью Петра I и рождением Российской империи. Петр I, реформировавший весь государственный аппарат, создавший регулярную армию, положил начало созданию «регулярной» полиции, издав в 1718 г. указ об учреждении в новой столице – Петербурге должности Генерал-полицейстера.

При учреждении в Санкт-Петербурге полиции Генерал-полицейстером был назначен генерал-адъютант Антон Мануилович Девиер. К 23 мая 1718 г. была разработана и 25 мая утверждена царем инструкция, названная «пунктами». Данной инструкцией определялась компетенция генерал-полицейстера.

На службу в полицию, как правило, отправляли в принудительном порядке. Сказывалась острая нехватка квалификационных чиновников. Гражданская служба мало поощрялась правительством, а полиция к тому же не была популярна в народе.

Полицейские чины жалованье и провиант получали, в основном, наравне с военными. По имеющимся данным, в первой трети XVIII в. весь годовой бюджет Санкт-Петербургской полиции составляет 1059 руб.;

сержанту – 10 руб. 08 коп., каптенармусам – 13 руб. 68 коп., капрам – по 6 руб. 96 коп., писарям – по 8 руб. 04 коп., рядовым – по 6 руб. Штаб и обер-офицеры полицейстерской канцелярии и их денщики жалованье, провиант и амуницию получали из Главного комиссариата. В первой четверти XVIII в. материальное положение большинства ухудшилось. Объяснялось это прежде всего падением курса рубля почти в два раза в период правления Петра I. В 20-е гг. XVIII в. дневной заработок в 5 коп. или 18 руб. в год едва обеспечивал прожиточный минимум одного человека.

В связи с обострением международной обстановки, грозившей России войной со Швецией и Турцией, именным указом от 25 мая 1733 г. был определен размер жалования советников, обер-офицеров и штаб-офицеров в Главной полицейстерской канцелярии г. Санкт-Петербурга. Полковник получал 400 руб. в год, подполковник – 240 руб., майор – 200 руб., капитан – 120 руб., поручик – 80 руб., прапорщик – 50 руб. Жалование нижнего полицейского чина составляло 15 руб. Чтобы показать разницу, можно срав-

В армии все обстояло так, что рядовые получали по 18 руб. 37 коп., подпрапорщики, фурыеры и капралы 19 руб. 37 коп., каптенармус – 25 руб. 37 коп., сержант – 37 руб. 37 коп., прапорщик – 120 руб., капитан-поручик – 300 руб., капитан – 360 руб.

Следует отметить, что правовое регулирование жалования нижних полицейских чинов по своему размеру уступало величине заработка, выплачиваемого как в промышленности, так и в армии. Что свидетельствует о том, что финансирование созданной регулярной полиции было крайне слабым.

Развитие экономических отношений, рост численности населения Российской империи требовали совершенствования управления органами полиции. В 1762 г. были учреждены должности полицейстеров, но и это не позволило укрепить полицейскую вертикаль в связи с приостановлением должности до рассмотрения «Учреждения для управления Губерний», на основании чего полицией вновь руководили не полицейстеры, а Военные губернаторы. Большое внимание уделялось правовому регулированию размеров жалования полицейских, имевших классные чины. С 15 декабря 1763г. оно составляло у



ПОЛИЦЕЙСКИХ ЧИНОВ РЕГУЛЯРНОЙ ПОЛИЦИИ В РОССИИ

генерал–полицейстера 2250 руб. в год, коллежского советника 750 руб., надворного советника 600 руб., секретаря – 450 руб., премьер-майора 389 руб. 94 коп.,

лицейских чинов, подталкивает на мысль о принижении и дискредитации полиции, как престижа службы, так и достойного жалования.



Офицер и рядовой Санкт-Петербургской полиции.
Начало XVIII в.

капитана – 247 руб. 36 коп., подпоручика 126 руб. 38 коп., Годовое содержание полиции г. Санкт-Петербурга составляло 26017 руб. 42 коп. Нижние полицейские чины получали жалование в размере 22 руб. В военном ведомстве размеры жалования составляли у каптенармуса 22 руб., сержантов и вахмистров по 36 руб., премьер – майора – 400 руб., подполковника – 500 руб., полковника от 600 до 800 руб., генералов 4150 руб. 17 коп., что свидетельствует о приоритете финансирования военных чинов перед полицейскими. Из-за плохого материального положения полицейских и нехватки кадров в 1771 г. была принята попытка комплектования полиции по вольному найму из числа «вольных людей, живущих и шатающихся с жалованием от 1 до 1 руб. 50 коп. в месяц, с солдатским пропитанием каждому», в которое входило мука и крупа. Стоит отметить, что сама идея привлечения «праздношатающихся» и «крестьян» в качестве нижних по-

При определении задач полиции Екатерина II планировала издать новое уложение законов, в котором отложились бы принципы организации и деятельности полиции. Такая сложная задача была решена в 1775 г. в «Учреждении для управления губерний». В уезде создавался нижний земский суд, состоявший из земского капитана, избираемого из дворян, 2-3 заседателей. Распоряжением Губернатора начальником полиции в городах назначался городничий.

Для совершенствования государственного механизма управления Империей и её структурного звена – полиции в апреле 1782 г. был принят «Устав благочиния или полицейский», согласно которому в городах создавались органы полиции – Управы благочиния.

В отношении каждой полицейской должности для их разделения устанавливались должностные разряды и классы. Правовой основой явились Высочайшие повеления от 06 мая, 11 июня 1782 г. и именной Указ от 07 октября 1785 года. Размер жалования классных и вонных

чинов полиции в 1782 г. составлял у обер-полицейстера 1875 руб. в год, полицейстера – 1200 руб., пристава – 600 руб., архитектора – 400 руб., штаб-лекаря 400 руб., частного пристава – 375 руб., квартальных надзирателя и поручика по 300 руб. и 200 руб.

Очередное изменение окладов было осуществлено Сенатским указом от 31 мая 1799 года, который явился правовой основой установления штатных окладов по должностям всех полицейских в городских полициях и губернских городах от 8 руб. 50 коп. (рядовому полиции) до 2400 руб. в год. Стоит отметить, что с начала XIX века в связи с падением курса бумажных денег, материальное положение чиновников стало ухудшаться. В 1768-1786 гг. ассигнационный рубль равнялся серебряному. В 1798-1807 гг. он колебался в пределах 65-80 коп., а в 1811 г. не достигал и 26 коп. серебром. В результате происходящих событий чиновники получали только четвертую часть от суммы, предусмотренную штатами 1763 г. Для того чтобы выжить, многие из них были вынуждены служить лакеями, кучерами, сторожами, швейцарами, получая за эту работу больше, чем на государственной службе. Жалование швейцара составляло 203 руб., кучера – 401 руб., лейб-лакея – 463 руб., тогда как оклад канцелярского служителя Министерства внутренних дел Российской империи не превышал 200 руб. в год.

Материальная необеспеченность толкала чиновников на путь должностных преступлений, главным из которых было взяточничество. Несмотря на реформирование органов полиции во время правления Екатерины II, отмечается существенная разница между жалованием чинов полиции, имевших классные, военные чины и нижними чинами полиции. Нижние чины полиции были в большинстве своем неграмотными, поэтому не имели права перевода в унтер-офицеры, а из унтер в обер-офицеры, что сильно влияло на величину их жалования.

СУМИНА
АЛЛА АРКАДЬЕВНА,
СЫТЕНЬКАЯ
АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА



Санкт-Петербургский университет МВД принял участие в заседании Постоянной комиссии МПА СНГ

5 марта Санкт-Петербургский университет МВД России принял участие в заседании Постоянной комиссии МПА СНГ по вопросам обороны и безопасности, которое прошло в Таврическом дворце – штаб-квартире Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств.

В мероприятии приняли участие депутаты парламентов Азербайджанской Республики, Республики Армения, Республики Беларусь, Кыргызской Республики, Российской Федерации, Республики Таджикистан, разработчики проектов документов и эксперты.

Участники совещания рассмотрели проекты Изменений в модельный закон «О наркотических средствах, психотропных веществах и их прекурсорах», Рекомендаций по совершенствованию и гармонизации национального законодательства государств – участников СНГ по вопросам проведения исследований (экспертиз) информационных материалов с целью выявления признаков преступлений экстремистской и террористической направленности, а также Рекомендаций по организации мониторинга правоприменения и прогнозирования последствий



принятия законодательных актов в сфере обеспечения национальной безопасности в государствах – участниках СНГ. Принято решение внести данные проекты на рассмотрение пленарного заседания Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ.

В ходе работы члены Постоянной комиссии также рассмотрели вопросы о проекте Рекомендательных типологий новых преступлений, совершаемых с использованием информационных

технологий. Члены Постоянной комиссии приняли к сведению информацию о проведении международной конференции, посвященной 75-летию окончания Второй мировой войны и конференции по противодействию международному терроризму, об использовании модельных законодательных актов по вопросам обороны и безопасности в законотворческой деятельности Жогорку Кенеша Кыргызской Республики.

Новый формат

21 мая отделом международного сотрудничества и кафедрой иностранных языков Санкт-Петербургского университета МВД России было организовано онлайн-заседание секции «Английский язык» Международно-страноведческого общества курсантов и слушателей Санкт-Петербургского университета МВД России (МСОКиС), в котором приняли участие слушатели факультета подготовки иностранных специалистов, курсанты факультета подготовки сотруд-



ников для подразделений по работе с личным составом, факультета подго-

товки сотрудников для следственных подразделений, факультета подготовки финансово-экономических кадров и факультета подготовки сотрудников полиции для подразделений по охране общественного порядка.

Новый формат мероприятия позволил курсантам и слушателям в условиях временных ограничений повысить свой культурный уровень, улучшить свои языковые навыки и пообщаться с представителями иностранных государств.



В Санкт-Петербургском университете МВД России состоялся Межвузовский Круглый стол на тему: «Фальсификация истории как попытка изменения современного миропорядка»

28 февраля в Санкт-Петербургском университете МВД России, в рамках научной деятельности Санкт-Петербургского университета МВД России, состоялся межвузовский Круглый стол на тему: «Фальсификация истории как попытка изменения современного миропорядка». С приветственным словом на мероприятии выступил заместитель начальника университета С.Н. Трипутин.

В Круглом столе приняли участие представители: Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск Национальной гвардии Российской Федерации, Уральского юридического института МВД России, Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России, Санкт-Петербургской академии Следственного комитета Российской Федерации, Уфимского юридического института МВД России, научно-педагогические работники и обучающиеся Санкт-Петербургского университета МВД России.

В ходе научного мероприятия были рассмотрены следующие вопросы: фальсификация истории, как угроза национальной безопасности России; основные концепции фальсификации роли Советского



государства в победе над фашизмом; противодействие попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны (правовые и организационные аспекты); вторая мировая война в памяти народов России: противодействие фальсификации; статус документа в современной истории: проблема фальсификации; русофобия в странах Прибалтики: миф о «советском оккупационном режиме».

В круглом столе приняли участие более 50 человек.



«В Европе журналисты мне в лицо говорили: «Что вы в России со своей Победой носите? Вот мы уже забыли». Я у них спросил: «Сколько дней ваши страны сопротивлялись Гитлеру?» Молчат. Тогда я продолжил: «Польша была завоевана за 28 дней, и за те же 28 дней в Сталинграде немцы смогли захватить всего несколько домов. Дания продержалась ровно день. А вся Европа покорилась за три месяца. И освобождать её пришлось нашим солдатам. И какой ценой! Миллион жизней советских солдат, отданных за освобождение европейцев от фашизма». Но Европа предпочла об этом забыть!» – Василий Семёнович Лановой





ДЕГЕНЕРАТЫ

Гитлер попал к нему на прием случайно, но вышел с диагнозом «психопат». Став фюрером, он тут же объявил охоту на «жалкого еврейского врача». Убежище нашлось в СССР – тут основателя Института сексуальных наук Артура Кронфельда приняли тепло. Он лечил шизофрению инсулиновой комой и проводил психиатрические экспертизы для НКВД.

Артур Кронфельд родился 9 января 1886 года в столице кайзеровской Германии и был старшим из четырех детей. Его отец Соломон Кронфельд успешно занимался юридической практикой – в конце 80-х открыл в Берлине адвокатскую контору, затем стал членом Имперского надворного совета. Несмотря на свою приближенность к берлинскому двору, Соломон находил время и для помощи нуждающимся – занимался делами еврейской общины, участвовал в работе Комиссии по бедности. Мать же Артура происходила из семьи кельнского коммерческого советника. В общем, Кронфельды жили хорошо, а их дети получили лучшее воспитание.

С отличием окончив гимназию им. Св. Софии в Берлине, Артур изучал медицину и философию в нескольких университетах Германии. Помимо этого интересовался поэзией – еще студентом он познакомился с создателем литературного клуба Gnu Куртом Гиллером. В 1910 году стихи Кронфельда появились в журналах Die Aktion и Der Sturm, где печатались известные немецкие и австрийские экспрессионисты. В тот же период была издана первая научная публикация Кронфельда «Гете и Геккель», написанная к 70-летию естество-

испытателя и философа Эрнста Геккеля.

Вскоре молодой и подающий большие надежды врач был назначен на работу в психиатрической клинике при Гейдельберг-



ском университете. Еще через несколько лет он защитил докторскую диссертацию по философии и опубликовал критику психоанализа, которая прославила его в научных кругах. За ним тут же закрепилась слава максимально бескомпромиссного специалиста. «Если у вас нет убеждений – вам нельзя работать», – считал Кронфельд. – Наука становится наукой лишь благодаря теории. Те, кто этого не признает, разрушают основу любой научной точки зрения. Эти люди – опасные нигилисты и релятивисты!»

В 1913 году Кронфельд покинул Гейдельберг и стал работать в «Даллдорфской клинике ду-

шевнобольных» в Берлине. Но уже через год его научная карьера была приостановлена. Кронфельда отправили на фронт, и воевал он не менее решительно, чем высказывался, за что получил награду – крест Мекленбурга-Шверина II класса. Увы, спустя три года храбрый психиатр получил ранение в голову и продолжил службу уже в военном госпитале во Фрайбурге, где через год женился на местной жительнице, коренной немке. Жизнь пришлось начинать с чистого листа: теперь на Кронфельде лежала ответственность не только за себя, но и за супругу, и за отца, который в то время тяжело заболел.

Вернувшись в Берлин, Кронфельд решительно поменял направление исследований – вместе с сексологом Магнусом Хиршфельдом он открыл Институт сексуальных наук, в котором руководил отделением «душевных половых расстройств». Оба врача считали, что изучение этой темы может позитивно повлиять на людей, но сами люди так не думали – по их мнению, врачи просто лезли

в чужую постель. Консервативные немцы возмущались такой наглостью – неудивительно, что учреждение в 1933 году было разрушено нацистами. В огне невежества сгорела и обширная библиотека института.

В те годы Кронфельд был уже профессором, но, несмотря на обилие работы, следил за политическими событиями и принимал в них активное участие. Член Социал-демократической партии Германии, он без обиняков оценивал ситуацию в стране, выступал, делал публичные заявления. Вместе с другими известными деятелями науки и искусства подписал «Экстренный призыв к единству», пы-



У ВЛАСТИ

таясь «построить объединенный рабочий фронт» против «уничтожения всех личных и политических свобод» национал-социалистами. В это же время звезды сошлись таким образом, что в пациенты к Кронфельду угодили его главный идейный противник – Адольф Гитлер.

Дело в том, что в 1932 году журналист Вернер Абель обвинил Гитлера в получении финансовой поддержки от Муссолини. Поскольку оба оппонента открыто называли друг друга сумасшедшими, для проверки правдивости требовалась психиатрическая экспертиза. В качестве эксперта выступил Кронфельд. Понаблюдав за будущим фюрером в течение нескольких дней, Кронфельд вынес свой вердикт – взрывчатая психопатия. Впрочем, этот диагноз никак не повлиял на результат выборов, и когда НСДАП одержала победу, Кронфельд оказался в ловушке: мало того что он был евреем, так еще и стал личным врагом фюрера.

В то время врач находился на пике успеха – его мнение высоко ценилось, а имя красовалось в биографическом словаре самых выдающихся врачей Германии. Все это позволяло не испытывать недостатка в пациентах. И все это рухнуло после принятия антиеврейских законов. Первое время военные заслуги Кронфельда еще позволяли ему заниматься преподавательской и научной деятельностью. Но вскоре законы ужесточились – врачей лишили всех ученых званий, и он остался не у дел. Когда стало ясно, что начинается борьба за выживание, Кронфельды решили уехать. В 1935 году они эмигрировали в Швейцарию, где Артур устроился на работу в частный санаторий. Спокойствие продлилось недолго. Через два года швейцарские власти, боясь навлечь гнев нацистов, в приказном порядке попросили Кронфельда покинуть страну. К счастью, выход нашелся довольно быстро – коллега Кронфельда Эрих Штернберг,

который эмигрировал в СССР еще в 1933-м, поспособствовал переезду психиатра в Страну Советов.

В Союз Кронфельд прибыл в 1936 году. В Москве врача приняли восторженно. О его приезде написали в газетах и, несмотря на сложности с жилплощадью, предоставили им с женой просторную квартиру, где Кронфельд разместил свою берлинскую мебель, коллекцию бронзы и обширную библиотеку. В СССР он мог спокойно заниматься практикой, и пациентов у врача было в избытке. Кроме того, практически сразу Кронфельд начал проводить психиатрические экспертизы для НКВД и занял руководящую должность в институте клинической и социальной психоневрологии им. Ганнушкина.

Через год после приезда Кронфельды получили советское гражданство. К этому времени врач выучил русский язык так хорошо, что спокойно читал лекции по психотерапии в университете и работал в Преображенской психиатрической больнице. Кронфельд продолжал исследования изученной им в Швейцарии терапии инсулинового шока для пациентов, страдающих шизофренией. Психиатр был уверен, что пациент, если его как следует «встряхнуть», может быстро излечиться от этого заболевания. Терапия заключалась в том, что больному в течение длительного времени кололи большие дозы инсулина, вызывающие кому, после которой у него наступала продолжительная ремиссия.

Когда немецкие войска вторглись на территорию СССР, Кронфельд стал активным участником пропагандистских радиопередач. По заданию НКВД он также написал брошюру «Дегенераты у власти», проведя полный психиатрический анализ высшего руководства Третьего рейха. Сначала книжечку, в которой Гитлер, Гиммлер и Геринг выступали в роли карикатурных персонажей, издали тиражом в 50 экземпляров, но уже в 1941 го-

ду она стала доступна широкому кругу читателей. Несмотря на то, что лично Кронфельд был знаком только с Гитлером, он прошелся по всей верхушке Третьего рейха. Фюрера в своей работе он описал как человека «с узкими плечами, широким задом и слишком большим подбородком, подчеркивающим дегенеративную примитивность», Геринга – как обладателя «нелепой фигуры, покрытой бурами жира, страдающего психической неполноценностью». Геббельс же предстал в виде «выродка, похожего на обезьяну и обладающего уродливым телосложением». Лично зная фюрера, врач не стеснялся в выражениях. «Психопаты такого типа склонны впадать в депрессию, откуда они обычно выходят в состоянии неконтролируемой агрессии», – писал Кронфельд. – Эта агрессия и позволяет, забыв о риске, бросаться на более сильного противника, который не способен оказать адекватного сопротивления, находясь под воздействием мощного импульса энергии безумия».

В 1941 году безумие постучалось и в жизнь психиатра: немецкие войска вплотную приблизились к столице, и многие полагали, что захват Москвы – дело времени. Именно в это время Кронфельд принял свое последнее решение. Неизвестно, стал ли причиной приближавшийся к столице фронт, или врач просто устал бежать от судьбы, но 16 октября 1941 года психиатр и его жена выпили смертельную дозу яда. В суматохе, вызванной военной ситуацией, смерть психиатра осталась практически без внимания – в газетах даже не появилось некролога.

В России Артур Кронфельд по-прежнему считается классиком психиатрии, но на родине, в Германии, его имя сейчас помнят единицы. Многочисленные публикации врача забыты, а редкие книги можно встретить лишь в архивах больших библиотек.

МАРИЯ КРАММ



Черненко: воля была – сил не осталось

Константину Устиновичу Черненко довелось возглавлять Советский Союз чуть больше года. За это время он не успел ни подобрать команду единомышленников, ни представить полноценную программу развития общества. Однако его неосуществлённые планы красноречиво говорят о том, что если бы при Черненко и проводилась бы Перестройка, то была бы она другой.

«Черненко создавал себе имидж популиста, поддерживая комиссии по изучению общественного мнения, – говорилось о генсеке в одном из докладов ЦРУ. – Призывал к внутривластной «демократии». Проводил кампанию за внимательное отношение к письмам граждан. Выступал против крайнего русского шовинизма в литературе. И открыто критиковал сталинские репрессии».

Однако есть свидетельства, что именно Черненко предлагал Брежневу пересмотреть хрущёвские оценки сталинского периода. Хотя Леонид Ильич на это не пошёл, именно в эпоху «застоя» стали вновь появляться объективные, т.е. преимущественно положительные публикации о Сталине.

Только став Генеральным секретарём ЦК КПСС, Черненко в открытую взял курс на возвращение имени Сталина в советскую действительность. Вероятно, корни такого отношения к «низвергнутому» вождю следует искать в биографии Константина Черненко. В Красноярском крае, где он начинал партийную карьеру, сталинские репрессии не получили большого размаха. Сказывалась, вероятно, и усвоенная в молодые годы пропаганда культа личности, которую Черненко «транслировал» в массы, будучи в 1946-49 гг. секретарём по идеологии Пензенского обкома.

Прославление Сталина должно было начаться с признания роли генералиссимуса в Великой Отечественной войне. Незадолго



до смерти Черненко подписал предварительные документы о том, чтобы 9 мая 1985 года Волгоград вновь получил имя Сталинград. А в письме к дочери Сталина Светлане Аллилуевой генсек упоминал о «предстоящем восстановлении справедливости в отношении памяти и наследия И.В. Сталина».

Тогда же, к 40-летию Победы, планировалось опубликовать постановление ЦК КПСС «Об исправлении субъективного подхода и перегибов, имевших место во второй половине 1950-х начале 1960-х годов при оценке деятельности И.В. Сталина и его ближайших соратников».

Именно забота о «ближайших соратниках» стала одним из самых запоминающихся событий черненковского правления. 6 июля 1984 года генсек восстановил членство в КПСС Вячеслава Молотова. Он вызвал 94-летнего бывшего министра иностранных дел в Кремль, чтобы лично вручить ему партбилет. На вопрос Молотова, почему его исключили из партии, Черненко ответил, что он его «не исключал». Характерно, что американская газета New York Times усмотрела в данном

политическом жесте «намёк на неосталинизм».

Вместе с тем, Черненко, хорошо знавший реальное положение дел в стране, не собирался возвращаться к сталинским методам управления экономикой. Он проявлял интерес к постмаоистскому Китаю, где начались рыночные реформы. При Черненко заметно улучшились отношения с КНР, а русскоязычные программы китайского радио перестали глушить в СССР.

Призывая, как и Андропов, к порядку и дисциплине в труде, на встрече с металлургами завода «Серп и молот» Черненко признал необходимость перейти на прогрессивную оплату труда. Да и запланированная Черненко реформа школ была близка по духу к идеям не Сталина, а скорее Надежды Крупской. Генсек выдвинул лозунг «Превратить школьный класс в рабочий!», что на практике означало создание рабочих мест для старшеклассников.

Но старшеклассникам времен Черненко пришлось заканчивать школу при Горбачеве...

ТИМУР САГДИЕВ

Растет здоровое поколение

Число школьников, употреблявших алкоголь или куривших табак хотя бы раз в жизни, снизилось в России, говорится в международном исследовании HBSC (Health Behaviour in School-Aged Children – «Поведение детей школьного возраста в отношении здоровья») под эгидой Всемирной организации здравоохранения.

Исследование HBSC подготовлено на основе изучения данных 227441 ребенка в возрасте 11, 13 и 15 лет из 45 европейских стран и регионов, в том числе России. Опросы школьников проводились с 2017 по 2018 год. В России было опрошено порядка 4300 детей школьного возраста. Полученные данные сравниваются с теми же показателями за 2013–2014 годы. «Процент школьников, сообщающих о том, что они употребляли алкоголь хотя бы раз в жизни, существенно снизился во всех трех возрастных группах. Так, среди 15-летних он снизился с 41% до 30% среди мальчиков и с 44% до 29% среди девочек. Средний показатель HBSC в этой возрастной группе составляет 60% среди мальчиков и 59% – среди девочек», – говорится в выводах исследования по России. Количество респондентов, сообщающих, что они испытывали состояние опьянения минимум дважды в течение жизни, также снизилось, особенно среди 13 и 15-летних. Так, среди 15-летних показатели снизились с 17% до 9% среди мальчиков и с 11% до 7% среди девочек.



«Процент школьников, сообщающих о том, что они курили хотя бы раз в жизни, снизился во всех половозрастных группах», – отмечается в выводах исследования по России. Так, среди 15-летних он снизился с 40% до 24% среди мальчиков и с 31% до 18% среди девочек. Средний показатель HBSC в этой возрастной группе среди мальчиков составляет 29%, а среди девочек – 27%. «Процент школьников (в России), сообщающих о том, что они курили хотя бы один раз за последние 30 дней, также снизился по сравнению с 2013/2014», – говорится в исследовании.

Как отмечают авторы работы, в рамках исследования HBSC в течение более чем 35 лет изучается жизнь молодых людей в Европейском регионе и Канаде – «это важный инструмент отслеживания изменений по широкому спектру медицинских и социальных показателей, позволяющий выявить проблемные области, которые могут потребовать согласованных политических решений и практических мер». Международный центр HBSC расположен в Университете Глазго (Великобритания).

Мутанты – лежебоки

Голландские генетики выделили свыше ста различных мелких мутаций в ДНК человека, связанных с повышенной склонностью к сидячему и лежачему образу жизни, в том числе к просмотру телевизора. Их выводы опубликованы в статье в британском научном журнале Nature Communications.

«Наши наблюдения и генетический анализ в очередной раз подтверждают, что склонность к постоянному просмотру телевизора значительно повышает вероятность развития кардиологических проблем. Что интересно, мы не обнаружили такой зависимости среди лю-

дей, проводивших много времени за компьютером или рулем автомобиля», – пишут ученые.

За последние годы генетики открыли сотни мелких вариаций в ДНК, влияющих не только на развитие тяжелых генетических болезней, рост и вес, уровень интеллекта и прочие неотъемлемые характеристики человека, но и его характер. В их число вошли участки генома, вариации в которых влияют на упорство, преданность к рискованным бизнес-решениям, алкоголизму, время обзаведения семьей и даже на склонность к заведению собаки.

Как правило, отдельные вариации в подобных сегментах ДНК оказывают крайне слабое влияние на поведение каждого отдельного человека, из-за чего ученые изучают и открывают их, используя масштабные геномные базы данных, в создании которых обычно принимают участие сотни тысяч добровольцев. Группа генетиков под руководством Пима ван дер Харста, профессора университета Гронингена (Нидерланды), воспользовалась одним из самых больших проектов такого рода, UK Biobank, для поиска вариаций генов, связанных с предрасположенностью к разным формам сидячей жизни.



Добровольчество в России

Участие в добровольческом (волонтерском) движении даёт детям возможность реализовать себя, воспитывает ответственное отношение к окружающему миру. Для развития добровольчества Минпросвещения России совместно с Росмолодёжью, Роспатриотцентром и Росдетцентром сотрудничает с различными молодёжными общественными организациями, такими как Российское движение школьников, Ассоциация волонтерских центров, «Волонтеры Победы», «Волонтеры-медики», Поисковое движение России.

Минпросвещения России также ведёт работу по поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций. Волонтерство развивается и через образовательные программы в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. С сентября 2019 года в пилотном режиме реализуется примерная программа воспитания обучающихся, разработанная Минпросвещения России и Институтом стратегии развития образо-

вания РАО. Школьники принимают участие в организации культурных, спортивных, развлекательных ме-

Её цель – сформировать сообщество юных лидеров волонтерского движения, которые пре-



роприятий на уровне района, города, помогают живущим поблизости пожилым людям. Вовлечение молодёжи в добровольчество и волонтерство – одна из ключевых задач федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование». Также при поддержке Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Социальная активность» нацпроекта «Образование» Российское движение школьников совместно с Ассоциацией волонтерских центров реализует программу детского добровольчества «Ты решаешь!».

творяют в жизнь социальные проекты по всей стране. В задачи программы входит создание сети школьных волонтерских отрядов, обучение активистов (детей, волонтеров, педагогов) с помощью видеуроков и информационных материалов.

На базе исследования в 60 регионах России эксперты общественных организаций разработали модель школьного добровольческого отряда, которая включает алгоритм его создания с нуля и другую полезную информацию для его эффективной работы и развития.

Одной левой

По статистике, у подавляющего большинства жителей нашей планеты ведущей рукой является правая. И только 15% людей леворукие. Сегодня данная особенность не считается отклонением. А вот в СССР до середины 1980-х годов школьникам запрещали пользоваться левой рукой при письме.

Для того, чтобы отучить левшу от, как считалось тогда, «вредной» привычки в советских школах использовали самые разнообразные методы. Чаще всего на время урока левую руку ребенка привязывали к сиденью парты или к туловищу. В таком положении левша даже неосознанно не мог воспользоваться запрещенной рукой. Некоторые родители поддерживали идею перевоспитания левшей в правшей, поэтому во время выполнения домашних заданий заставляли своих детей надевать на левую руку варежку или попросту перебинтовывали пальцы.

Главной причиной, по которой левши подвергались переучиванию, являлся тот факт, что все вещи в мире (дверные ручки, хозяйственные инструменты и т.п.) были сделаны исключительно для праворуких. Поэтому тем, у кого ведущей рукой была левая, приходилось нелегко, даже несмотря на то, что большинство левшей все-таки приспосабливались к окружающей обстановке. Кроме того в связи с тем, что более 80% людей являлись правшами, леворукость в те годы воспринималась, как своеобразная патология, требующая неременной коррекции.

Однако многие эксперты предполагают, что изначально причиной введения подобной коррекции послужили письменные принадлежности. Дело в том, что до 70-х годов XX века в школах пользовались чернильными ручками. А левши, исходя из особенностей распо-

ложения руки при письме, обычно вели кисть вслед за текстом. Чернила сохли долго, поэтому все написанное тут же размазывалось по бумаге.

Но несколько лет исследований и наблюдений за левшами выявили негативное влияние их переобучения на психику. Ведь ведущее полушарие мозга, коим у правшей является левое, а у левшей – правое, искусственно переделать невозможно. Именно поэтому вследствие переучивания у леворуких детей зачастую наблюдались всевозможные нарушения: неврозы, тики, заикание, головные боли, снижение аппетита, расстройства сна.

В связи с результатами данных изысканий в 1986 году в СССР отменили необходимость переучивания левшей.

АЛИНА НИКОЛАЕВА



НАД ПРОПАСТЬЮ ВО ЛЖИ

Можно ли построить правовое государство, если первые кирпичики в его основании были заложены на растворе из лжи, стяжательства, предательства и насилия? Да-да, речь о лихих девяностых. Времени, когда правила были вывернуты наизнанку: в жизни и на экране торжествовали бандиты; убивавшие заложников террористы объявлялись героями, а силовики, воевавшие с ними, – карателями. Когда рейдерами захватывались целые предприятия, а их работники месяцами сидели без зарплат и в итоге оказывались на улице. Тех же, кто по долгу службы и совести противостоял беспределу, находили способ урезонить, подчас навсегда. Сегодня, четверть века спустя, о прошлых делах предпочитают не вспоминать. Но не из-за подобной ли забывчивости столь живучи язвы общества – коррупция, хищения, заказные убийства и прочее? Девяностые – время, беспощадно обнажившее гражданскую позицию каждого человека, его способность противостоять всякому виду агрессии (материальному и физическому запугиванию, потокам грязи и чернухи), равно как и соблазнам легких денег, быстрой карьеры, а то и сведения счетов. Тех, кто выстоял, остался верен присяге, больше того, – ценой здоровья или даже жизни защищал те самые правовые основы государства, забывать нельзя. В отношении многих из них предстоит восстановить справедливость. Только тогда по закону нравственному, но еще более непреложному, чем юридический, жизнь может измениться к лучшему. Так что будем считать нижеследующую историю одной из череды длинного списка...



Перейти на работу в 3-ий отдел УБЭП ГУВД Санкт-Петербурга оперативник Олег Ярухин решил после недолгих размышлений. До этого он работал на Захарьевской-6 в 3-ем отделе Управления по расследованию организованной преступной деятельности, и там было сразу ясно, кто друг, а кто враг. Но товарищи из родного отдела советовали: расти дальше, при-

обретай специализацию. На новом месте легче будет выдвинуться, когда закончишь заочную учебу в Университете МВД. Жена не давила, но Олег сам понимал: двоих детей поставить на ноги непросто, а вечно тянуть ночные подработки никакого здоровья не хватит. Были и более глубокие соображения. Вот ловят они бандитов, а на место одного посаженного в тюрь-

му приходят двое новых. Все потому что, пока в стране беспрепятственно обращается теневой капитал, вокруг него будет процветать преступность. Значит, и надо давить этот капитал в первую очередь. Рискнул-таки, подал заявление о переводе.

Но оказалось, что прижиться на новом месте непросто. Встретили вежливо, с наклеенными улыбками, ➔



→ а настоящих товарищеских отношений не возникло. Косились на него, как на белую ворону: не пьет, не курит, кости сослуживцам не перебивает – стукач что ли? Начальство тоже присматривалось с осторожностью – заведомо Задков, замначальника УБЭП Царьков. Они ограничивались намеками, будто ждали, когда новичок сам разберется в чем-то важном и сделает соответствующие выводы. Прямолинейному Олегу такие недомолвки досаждали, а оперативная хватка и интуиция подсказывали, что не все тут чисто. Слишком велики и непрозрачны были потоки задерживаемой контрабандной и контрафактной продукции, хотя по отчетности все сходилось. Истинное положение дел ему открыли вдруг и в лоб.

В тот декабрьский день 1995 года группа выехала на задержание партии «левого» алкоголя. Предстояло сделать опись товара и подписать акт об изъятии, и Ярухин как замполуполномоченного ОБЭП собирался опечатавать два найденных сорокафутовых контейнера, чтобы уже на месте пересчитать в них количество ящиков. Тут к нему подошел непосредственный начальник и вполголоса сказал: «В акте нужно зафиксировать только один контейнер. Второго, считай, не было». «Как это не было?! – изумил-

ся Олег. – Что вижу, то и записываю». «А ты остынь, подумай» – посоветовал старший строптивому оперу. В это время машина с одним контейнером развернулась и уехала в неизвестном направлении, а вторая готова была следовать в общей колонне. Подойдя к своему жигулю, Ярухин увидел на заднем сидении два ящика водки: дескать, не пьешь, так хоть в бензобак заливай. Подачкой купить задумали, что ли?

«Наезды» продолжились на рабочем месте: правдивый акт ставил крест на планах сбыть алкоголь через вовлеченных в сговор дельцов, которые были крайне недовольны как упущенной выгодой, так и угрозой разоблачения. Олег ушам своим не поверил, когда сам замначальника ОБЭП вполголоса пообещал «закопать» за отказ переделать акт. Через какое-то время угрозы вдруг прекратились. Наступила гнетущая тишина. Никогда Ярухин так не жалел, что сменил работу.

Наступил канун нового, 1996 года. Поздним вечером Олег на своей выдавшей виды «Ладе-99», сбавив скорость, подъезжал к киоскам на проспекте Энгельса, где ночами подрабатывал охранником, не афишируя, конечно, на службе свою деятельность. Через лобовое стекло он уви-

дел, как впереди по курсу распахнулась дверь кафе и здоровый бугай вытолкнул на улицу двух женщин: одну отшвырнул – и она, падая навзничь, ударила головой о поребрик, другую несколько раз ударил и, бросив в сугроб, вернулся в помещение. Высунился еще какой-то малец лет восьми, отодвинул девичью ногу в прозрачном чулке, застопорившую входную дверь, закрыл ее – и все смолкло. Когда Ярухин поравнялся с местом происшествия, две фигуры так и лежали, не шевелясь, уже заносимые снегом. Он вылез из машины и поспешил на помощь. Одна из женщин была помоложе, лет двадцати пяти, в легкой блузке: юбка у нее задралась, а снег у лица был в крови. Вторая, постарше, в пальто, тоже не подавала признаков жизни. От обеих пахло выпивкой. Бросить их тут – наверняка замерзнут на двадцатиградусном морозе. И Олег решил обратиться за помощью к работникам кафе – в это время, ближе к полуночи, кроме них позвать было некого. Толкнул дверь, сошел по ступенькам и в табачном дыму увидел человек десять, бывших основательно навеселе. Семеро по-спортивному подтянутых мужчин за одним столом недобро косились взгляд в его сторону, женщины в их компании смолкли, а недавно виденный мальчишка,



невесть что делавший здесь в столь поздний час, с любопытством следил за происходящим. Олег подошел к стойке и позвал бармена: «Около вашего заведения в снегу замерзают две избитые женщины, обе без сознания. Надо их затащить назад, в тепло, иначе погибнут. И, если понадобится, вызвать скорую». «Тебе-то какое дело? Кто ты такой вообще, чтобы спрашивать?» – с вызовом ответил бармен. «Во-первых, гражданин, и мне такой беспредел не нравится. А во-вторых, работник милиции!» И прежде чем Олег успел вынуть служебное удостоверение, позади него нарисовался высокий накачанный мужик. В левой руке у него поигрывал нож, а правой он молниеносно нанес тяжелый боксерский удар. Вот, значит, все они здесь одна шайка-лейка! Отпрянув от ножа, Олег выхватил из кармана газовый пистолет и выстрелил в нападавшего. Эх, напрасно на новой работе он перестал носить с собой табельное оружие! Газовый пистолет, купленный задорого, оказался маломощным: по сути им надо было прицельно попасть струей прямо в нос, глаза. А на вторую попытку не хватило доли секунды – его повалили на пол. Били вмятером, ногами, норовя попасть по голове. Олег вскочил, выстрелил еще дважды, пробиваясь к дверям, но у порога его снова сбили с

ног. Он еще пробовал закрываться от подошв руками, отбивался пистолетом, как кастетом, кровь заливала ему лицо, но потом в переносице что-то хрустнуло и он потерял сознание.

Очнувшись на цементном полу – в подсобке или полуподвале. Увидел склонившиеся над собой рожи. Заметив, что заплывшие синяками глаза поверженного приоткрылись, тот, что, по-видимому, был за главного, взвинченно закричал: «Да ты знаешь, на кого поднял руку?! Живым тебе отсюда не выйти!», – и большими пальцами начал выдавливать оперу глаза. Боль была чудовищная, Олег вцепился ему в ладонь, пытаясь оторвать от лица. «Рот, рот ему порви», – раздались возбужденные голоса. Еще чьи-то руки начали разлеплять губы Олега, разжимая челюсти, натягивая кожу до предела. Он не мог отбиваться, но из последних сил сжал зубы и прокусывал до крови, до мяса эти гадкие грязные пальцы. А в голове засела одна – такая ясная, просто ослепительная мысль: это конец! Укушенный подонок зорал, матерясь, и это стало сигналом к новому избиению. Получив еще несколько ударов по голове, Олег снова впал в забытие. Хотя какая-то часть его сознания, словно заглянувшая за пределы человеческих возможностей, видела сверху этот подвал, растерзанное те-

ло, обшаривающих его людей. Кто-то выходил, возвращался. «Удостоверение, удостоверение заберите!» «А, вот и ключи от машины». «Вишь-ты, наручники на ремне!» И внезапно Олег пришел в себя. Он все понял: сейчас они его ключами откроют его жигуль, затолкают в багажник его труп, отвезут за город, потом усадят тело за руль и спустят куда-нибудь под лед. Изобразят пьяную аварию: в памяти даже шевельнулось воспоминание, будто ему, бесчувственному, вливают в рот водку. И тут пришла злость. Просто звериная ненависть к этим выродкам, которые ни за что ни про что лишают его жизни и всего, что в ней есть дорогого – семьи, детей, друзей. Олег открыл глаза и резко шевельнулся. Единственный бандит, его охранявший, очумело уставился на оживший труп, но тут же очухался и приставил к горлу пленника кухонный нож. Олег схватил этот нож прямо за лезвие и начал им выворачивать запястье нападавшего, а потом перехватил нож в другую руку и коротко всадил мучителю в живот. Тело действовало само, как заведенный автомат. Вскочил на ноги, шатаясь, пошел к выходу. По пути столкнулся еще с тремя отморозками и, не дав опомниться, порезал их. Наконец, дверь кафе, его тюрьмы, распахнута, легкие вдохнули морозный воздух. На улице вовсю



Выпускнику Ленинградской СШМ О.В. Ярухину вручает диплом начальник кафедры криминалистики полковник милиции Пётр Иванович Голованов. 1990 год

→ гудела сигнализация его машины, и двое-трое взломщиков пытались ее отключить. Заметив Олега, они метнулись к нему, снова повалили наземь, из кафе выскочили остальные. Порыв к сопротивлению иссяк, снова подошвы замолотили по его плечам, голове, сил цепляться за жизнь уже не было. И тут приехала милиция.

Олег Ярухин до сих пор не знает, кто из жильцов дома по Энгельса 10-12 в ту предновогоднюю ночь позвонил 02 и спас ему жизнь. Кафе давно имело дурную славу, и по ночам шум из него мешал людям спать. Парень в форме склонился над ним, и Олег, узнав знакомого участкового, попытался сказать, что это он, Ярухин, что на него напали, чуть не убили и теперь его надо отправить в госпиталь. Но милиционер, не узнавая глядевший в залитое кровью, распухшее лицо пострадавшего, расслышал лишь какое-то бульканье, вылетавшее у того из горла. Приехала скорая. Олега как не имевшего документов повезли в 10-ю городскую больницу, куда направляли бомжей. В приемном покое у него взяли анализ крови и, без не сделав рентген, отпереложили на кровати в небытие.

Когда очнулся, за окном еще было темно. Щека прилипла к голой подушке. Олег ощупал голову, подушку — все пропитано кровью, она так и продолжала сочиться под его пальцами. Подняться на ноги казалось невозможным подвигом. Но он встал и, опираясь о стены, вышел в пустой длинный коридор. В самом конце его увидел сестринский пост, там должен быть телефон. Но кого позвать? В памяти всплыл домашний номер пре-

подавателя по университету МВД, с которым у них завязались дружеские отношения – даже в гости друг к другу семьями ходили. Тот примчался по первому зову, на себе отволлок обессиленного товарища до машины – в дороге Олег снова терял сознание. Сначала поехали домой – смыть кровь, успокоить сходявшую с ума от тре-

множественные гематомы по всему телу и глубокие порезы на пальцах, которыми он в попытке спасти свою жизнь схватился за нож. Первые дни состояние только ухудшалось, сознание было спутанным. Ему еще раз сделали рентген и обнаружили, что в полости за носовыми костями и в пазухах скопилось большое ко-

личество крови: выявили это уже в критический момент — еще бы немного, и подобная оплошность могла стоить пациенту жизни. Ему экстренно сделали еще одну операцию, откачали кровь, прокололи антибиотики, и постепенно состояние начало стабилизироваться. Олег лежал под капельницей, весь перебинтованный, но расслабиться не мог. Множество вопросов роилось у него в мозгу. Отчего, как специально, женщин выкинули на улицу прямо перед его появлением? Почему так агрессивно и сразу, с места в карьер, на него накнулись в кафе — в общем-то по самому пустяшному поводу? Зачем им было его убивать — никакой ведь выгоды, только шанс попасться на мокром деле? И еще такая неприятная мысль покалывала: отчего с работы никто не поинтересовался его положением, не навестил, не предложил помочь? Старые-то друзья на другой день уже были в палате с мандаринами и соками. Ждал он, ждал коллег по службе и, наконец, дождался.

Через несколько дней дверь в палату отворилась и в сопровождении врача вошел сослуживец Табуреткин (*будем так называть его фамилию*). В ответ на приветствие он сдержанно кивнул и, окинув Олега колочим взглядом, заговорил казенным тоном: «Теперь, когда угроза жизни миновала, как уверили меня врачи, я пришел сообщить, что в отношении тебя, Ярухин, начато служебное расследование и заведено уголовное дело. Пострадавшие, которым ты нанес ножевые ранения, написали заявления, они приняты к исполнению. Ворвавшийся в кафе в нетрезвом виде, ты оскорблял ни в чем не повинных людей, а потом совершил посягательства

[illegible]

воги жену. Оттуда связались с госпиталем МВД – и вот Олег Ярухин уже перевязан, осмотрен, под медицинским надзором. Не успели увести в палату, приехала милиция – снять показания. Олег писал о пережитом ужасе, но листы уплывали из поля зрения, строчки сливались, снова хлынула кровь из носа. Организм, и без того действовавший за гранью человеческих возможностей, наконец, сдался болезни и усталости.

На поправку Олег шел долго, три недели провалялся в госпитале. Врачи обнаружили у него тяжелое сотрясение мозга, перелом носа,



на их жизни. Меру ответственности, конечно, определит суд и дадут оценку компетентные товарищи в нашем управлении, но мое лично мнение, что такие, как ты, Ярухин, позорят органы правопорядка». «Постой-ка, – взревел Олег. – Так кто кого убить хотел?! И потом ты сам знаешь: я спиртного в рот не беру». «Ничего я такого не знаю, – поморщился Табуреткин. – Анализ крови, взятый при поступлении в больницу, показал наличие алкоголя». И, помедлив еще секунду, он вышел за дверь.

А Олег, за время разговора четко уловивший, что недоразумением это быть не может, пытался осмыслить произошедшее. Надо же, едва ушел живым от бандитов, как свои грозятся упечь за решетку. И тут в голове будто произошел какой-то щелчок, и пазл из обрывков разговоров, череды эпизодов начал стремительно складываться. Вспомнилось уже успевшее подзабыться обещание: «Мы тебя закопаем!» Могли на службе знать про халтуру? Конечно, справки навести не так и сложно. К тем киоскам на Энгельса он всегда подъезжал по одному маршруту. А эти девицы – их будто специально вышвырнули на улицу перед самым его носом. Знали, гниды, что мимо не пройдет, заступится. Репутация у него такая в главке была,

особенно после памятного случая в Москве, в 93 году. В столице Олег был по своим делам, и на Ленинградском вокзале в ожидании поезда заметил, как группа из трех кавказцев втихую грабит одиноких женщин: приставив шило к горлу, забирают золотые украшения и деньги, а затем смываются. Напуганные угрозами жертвы и не думают просить о помощи. Потому и формального повода задержать грабителей не было. Но Олег не смог стерпеть беспредела: как бы невзначай подошел, бросил бандитам пару уничижающих фраз – те и полезли на рожон, а главный схватился за пистолет. Но Ярухин со своим «макаровым» оказался быстрее – ранил подонка, и в итоге сам же оказался за решеткой в отделении милиции при вокзале, в окружении уголовников, готовых «замочить мента». Но маховик проверок уже был раскручен, и не понадобилось много времени на то, чтобы выяснить: «потерпевший» оказался особо опасным рецидивистом, находился в розыске за убийство конвоира. Так Олег из обвиняемого превратился в героя, ему даже орден обещали, но не дали – впрочем, как всегда.

С тех пор за Ярухиным закрепилась слава робин гуда, себе во вред влезающего в разные переделки. В расчете на такую реакцию бандиты

и разыграли свой спектакль, заманив милиционера в свой подвал. Теперь понятно, отчего сразу полезли в драку, и закопать хотели – деньги им посулили или отмазать от чего-то. Но, врешь, я так просто не сдамся! Вспомнились, правда, случаи, когда милиционеры пропадали без следа и дела об их исчезновении сдавали в архив. И снова как ожгло: если бы его и вправду убили, а потом подстроили якобы несчастный случай по пьяни, то не видать жене и детям даже пенсии по утрате кормильца. Все заматано у них было, а он возьми и вырвись! Что ж, и теперь справится – не на того напали.

Больной и слабый, Олег рвался из госпиталя, чтобы не упустить времени и провести собственное расследование. Наконец, его выписали домой, но на больничном продержали целых три месяца. Только ему было не до лечения. Друзья из УБОП, из милиции к тому времени разузнали о том, что происходило в его отсутствие. Трех порезанных им головорезов тоже отвезли по скорой в больницу, но быстро выписали: раны были неопасные. Показания у всей компании из кафе снимали не по правилам: свидетелей оставили вместе и они смогли сторговаться. Даже две девицы, из-за которых Олег ввязался в эту историю, заявили, что никто их не избивал, а





→ пьяный человек, назвавшийся милиционером, ввалился в кафе и устроил пистолетную стрельбу. Еще одно подтверждение, что провокация была подстроена заранее. Олег явился к следователю, дал повторные показания: то, что писал по свежим следам, после побоев, он уже не очень помнил. Следователь напирал на то, что промилле алкоголя, найденные в его крови, подтверждают версию свидетелей. Ярухина и самого занимал вопрос, откуда они взялись. У него было два объяснения. Первое – что водку заливали ему, бесчувственному, в плотку, чтобы затем все списать на пьяную аварию. Второе – его подсаживали знакомые врачи – основывалось на том, что противошоковый укол, сделанный сразу по прибытии в больницу, помимо иных ингредиентов, содержит 96% спирт. Но внимания на его доводы никто не обратил. Ладно. Попросил ознакомиться с обвинениями, выдвинутыми против него, запоминая указанные фамилии, адреса. После дружеско-оперативных пробиблиоинформацию по базе – она оказалась ложной. Что ж, похоже, следствие не очень озаботилось проверкой фактов, и надеяться на его успех нечего. Тогда он разберется сам.

Олег взял у товарищей из РУБОП видеокамеру, подогнал машину на Энгельса и занял незаметную позицию наискосок от кафе. Так начались для него дни и недели скрытой слежки. Увидев знакомое лицо, он уже не выпускал его из виду, пока человек не доходил до дома и не скрывался в подъезде. Тогда осторожно расспрашивал соседей, уточнял информацию по базе ГУВД. У него нашлись помощники – как ни странно не только из УБОП, но и с последней работы: там оказалось много порядочных людей, но они просили не раскрывать их участия, поскольку боялись за свое положение. Так постепенно начала складываться общая картинка. Все говорило за то, что он имел дело с настоящей бандой, бригадой – как тогда говорили, а главным, бригадиром, был у них тот здоровый амбал, что первым свалил его с ног и замахнулся ножом. Оказалось, он был мастером спорта по боксу в тяжелом весе и фамилию имел Шеховцов, а вовсе не Иванов, как представился в милиции. Когда Олег сел ему на хвост, все пережитое вернулось в полноте и остроте чувств. Его жизнь

будто снова повисла на волоске, и отвести угрозу можно было лишь одним способом – изблечить мерзавца. Эта мысль упорно возвращалась в голову, постепенно вытесняя остальные. Словно гончая, взявшая след, Олег вынашивал план. Однажды, взвинченный до предела, он шел по какой-то улице в районе Выборгской станции метро и увидел вписанную в общий ряд домов церковь. Толкнул массивную дверь: службы внутри не было, но батюшка оказался на месте. Увидев застывшего посреди храма мужчину, он осведомился, может ли чем-то помочь. И тут что-то сдвинулось в душе Олега, и слова, которые он не мог доверить даже самому близкому человеку, потекли сами собой. Священник слушал, не перебивая. А потом, пожав руку выше запястья, просто сказал: «Не берите грех на душу. Добивайтесь правды законными методами – Бог поможет. Терпения Вам». Не сказать, чтоб сразу снизошли мир и благодать, но гневное исступление потихоньку отпустило Олега, и он смог действовать рационально.

А дела его, между тем, обстояли не лучшим образом: он словно завис между небом и землей. На службе уже давно тормозили полагавшееся по выслуге лет звание. О результатах проверки его не уведомляли. Ответственного за нее полковника Олег всегда заставлял в кабинете за пустым столом, на котором лежала одна бумага – о его, Ярухина, деле. Полковник сразу же переворачивал ее лицом вниз и ледяным тоном изрекал: «Не отвлекайте меня. Вы же видите – я работаю».

В милиции же, куда пришел встречный иск от Олега, никто из следователей не хотел брать себе его дело: неизвестно, на что можно было нарваться. Даже уличенные в обмане, бандиты оставались опасными, потому что имели высоких покровителей. А Олег был своим: если по указке сверху начать его топить, то среди профессионалов прослыть гнидой, люди руку подавать перестанут. Патовая ситуация. Наконец, вызвался помочь давний товарищ – следователь Шараф Матчанов. Он сразу сказал: «Олег, многого я не обещаю. Главное – отвести от тебя обвинения, а посадить их нам вряд ли удастся. И помни: мы с тобой не знакомы и никогда не встречались. Стоит этим акулам

заподозрить, что я тебе помогаю, обоим головы не сносить». Устроили так, что начальство назначило Матчанова следователем по делу Ярухина. Шараф якобы сам установил личности фигурантов дела, вызвал их на допрос, снимал показания, уличал в несоответствиях. Так, шаг за шагом он снял с Олега все обвинения, сделал по закону – и дело закрыли. Баш на баш: вы не трогаете наших, мы – ваших. В один прекрасный день Олегу подбросили его удостоверение сотрудника органов внутренних дел.

Но оставалось еще служебное дознание. В очередной раз наведавшись на службу, Олег, как всегда, отправился к своему проверяющему: за столом сидел совсем другой человек. «А где полковник?» – спросил Ярухин. «Он умер», – раздалось в ответ. Надо же: недавно еще двигал по столу бумажку, словно вершитель судеб, а теперь нет его. Нигде нет. И тут терпение лопнуло. Спрашивать – так с самого главного, начальника УБЭП. Олег решительно направился к приемной Данилова и в дверях столкнулся с Табуреткиным. Тот дернулся, но отступать было некуда. И этот опер, дни которого до тюрьмы сочтены, вдруг хватается за грудки и коротким злым ударом бьет под дых. Всю эту сцену видел полковник милиции Данилов. Ярухин, не стусевавшись, бросил ему в лицо: «Николай Николаевич, если вы подпишите заключение о том, что я преступник здесь, то вы подпишите себе приговор. Я могу сказать, что я не успокоюсь, и буду бороться до конца». Данилов смолчал. Он был опытным функционером и человеком наблюдательным. Можно только гадать, какой оборот приняли его мысли.

Наверное, взял личное дело строптивного опера, навел справки в ГУВД, чтобы составить собственное впечатление о том, какой он человек. И впрямь несговорчивый, с самого начала был таким. Взять хоть такой эпизод. В 89-м вместе с другими курсантами Школы милиции был командирован в Ферганскую долину. В обязанности их отряда входил досмотр автотранспорта. Дав сигнал к остановке очередной грузовой машины, Ярухин увидел, что она продолжает движение на полной скорости, и, едва увернувшись от столкновения, дал очередь по колесам. Водителя задержали, а среди груза нашли наркотики. Когда рапорт



о происшествии поступил в Джезакское управление внутренних дел, откуда пришло требование: курсанта Ярухина немедленно уволить со службы. Но командир успокоил: «Олег, ты сотрудник МВД России, а не Узбекистана, не им тебя увольнять». А потом ветер подул в другую сторону: в руководстве МВД Узбекистана была раскрыта коррупционная сеть, и о том инциденте вспомнили. Ярухина хотели представить к награде, но к его имени в наградном листе добавили фамилии людей, которых там и рядом не было. И снова он полез на рожон: вписывайте, говорит, тех ребят, которые мне действительно на помощь пришли, а этих я в глаза не видел. Тогда на него махнули рукой, и все остались без наград. Что в итоге? Упертый, безшабашный, живучий, не падок ни на баб, ни на выпивку, ни на медные трубы. Лучше и впрямь не связываться.

С Олега сняли все обвинения и сразу же дали звание капитана. Он продолжил служить, как и прежде, внешне как будто ничего не изменилось. Но это только внешне. Внутри у него произошел настоящий переворот. Он глядел на сыновей, Сашку

и Дениса, и представлял, как бы они росли одни, без отцовской поддержки и защиты. Припоминал прежде слышанные истории об убитых, пропавших без вести сотрудниках МВД, которых самих же обвиняли во всех смертных грехах. И все чаще приходил к мысли, что эта вторая жизнь была ему дарована для чего-то важного. И та справедливость, которая восторжествовала относительно его самого, будет иметь грошовую цену, если на этом он и успокоится.

А работа его в УБЭП закончилась, как в сказке о колобке. Как-то к ним с проверкой заехал начальник ГУВД генерал Пониделко. Рассказывал, что теперь в приоритете работа с населением. Чтобы граждане чувствовали защиту родной милиции. А тех, кем граждане останутся недовольны, строго накажут. И тут Ярухина опять прорвало, не смог он сдержаться: «Вот вы, Анатолий Васильевич, о гражданах нам толкуете. Только как милиция их защитит, если своих же сотрудников наши органы защитить не могут? В них стреляют, их подставляют, а у них самих никаких прав, никакого им доверия.

Где правду-то искать?» Генерал ответом не удостоил, только через три дня подписал приказ об увольнении старшего следователя Ярухина.

Тут Олег уже не стал ломать копыта о ветряные мельницы. Потому что к тому времени знал ответ на вопрос, чему призван дальше служить. Он собрал вокруг себя детей погибших сотрудников ОВД и начал с ними заниматься учебными предметами, необходимыми будущему правоохранителю. Привлекал других педагогов. Подыскал площадку для занятий в Университете МВД. И не забывал о физической подготовке – чтобы ребята могли постоять за себя. И что удивительно – ему, опальному следователю, поверили и дети, и родители. Так были сделаны первые шаги на пути создания Полицейского колледжа, который первым в стране стал давать выпускникам юридическое средне-специальное образование.

Но это уже совсем другая история.

ТАТЬЯНА ТЕРЕХИНА





КАК СЛЫШИТСЯ, ТАК И ПИШЕТСЯ

– Трактор мчался по полю, слегка попахивая...

– Умер М.Ю.Лермонтов на Кавказе, но любил он его не поэтому!

– Плюшкин навалил у себя в углу целую кучу и каждый день туда подкладывал.

– Ленский вышел на дуэль в панталонах. Они разошлись и раздался выстрел.

– Дантес не стоил выведенного яйца Пушкина.

– Во двор въехали две лошади. Это были сыновья Тараса Бульбы.

– Онегину нравился Байрон, поэтому он и повесил его над кроватью.

– Герасим поставил на пол блюдечко, и стал тыкать в него мордочкой.

– У Онегина было тяжело внутри, и он пришел к Татьяне облегчиться.

– Лермонтов родился у бабушки в деревне, когда его родители жили в Петербурге.

– Чацкий вышел через задний проход и подпернул дверь палкой.

– Герасим налил Муме щей.

– Бедная Лиза рвала цветы и этим кормила свою мать.

– Хлестаков сел в бричку и крикнул: «Гони, голубчик, в аэропорт!»

– Отец Чацкого умер в детстве.

– Пьер был светский человек и поэтому мочился духами.

– Под старость лет его приковало к постели раком.

– Вдруг Герман услышал скрип рессор. Это была старая княгиня.

– Кабаниха нацупала у Катерины мягкое место и каждый день давила на него.

– У Ростовых было три дочери: Наташа, Соня и Николай.

– Тарас сел на коня. Конь согнулся, а потом засмеялся.

– Душа Татьяны полна любви и ждёт, как бы обдать ею кого-нибудь.

– Онегин был богатый человек: по утрам он сидел в уборной, а потом ехал в цирк.

– Петр Первый соскочил с пьедестала и побежал за Евгением, громко цокая копытами.

– Глухонемой Герасим не любил сплетен и говорил только правду.

– Тургенев не удовлетворяют ни отцы, ни дети.

– Такие девушки, как Ольга, уже давно надоели Онегину, да и Пушкину тоже.



– С Михаилом Юрьевичем Лермонтовым я познакомилась в детском саду.

– У Чичикова много положительных черт: он всегда выбрит и пахнет.

– Пугачев помогал Гриневу не только в работе, но и в любви к Маше.

– Фамусов осуждает свою дочь за то, что Софья с самого утра и уже с мужчиной.

– Таким образом, Печорин овладел Бэлой, а Казбич – Каракезом.

– Первые успехи Пьера Безухова в любви были плохие – он сразу женился.

– Председатель так взял доярок за живое, что надой молока сразу увеличился.

– Летать на костылях непросто, но он научился.

– Декабристы накопили большую потенцию и излили ее на Сенатскую площадь.

– Не успела колхозница сойти с трибуны, как на неё взобрался председатель колхоза.

– Наташа Ростова хотела что-то сказать, но открывшаяся дверь закрыла ей рот.

– В горницу вошел негр румяный с мороза.

– Гуси летели с голыми ногами.

– Дубровский имел сношения с Машей через дупло.

– Войско Ивана Грозного подошло к Казани и обложило её.

– По дороге шел Челкаш. Из его разорванных штанин было видно его пролетарское происхождение.

– На берегу реки доярка доила корову, а в воде отражалось все наоборот.

– Стихотворение написано в рифму, что нередко наблюдается у поэтов.

– Великий русский художник Левитан родился в бедной еврейской семье.

– Из всех женских прелестей у Марии Болконской были только глаза.

– Анна сошлась с Вронским совсем новым, неприемлемым для страны способом.

– Медведи увидели, что постель медвежонка измята, и поняли: здесь была Маша.

– Старый князь Болконский не хотел свадьбы сына с Наташей Ростовой и дал ему год условно.

– Денис Давыдов повернулся к женищинам задом и выстрелил два раза.

– Князю Олегу предсказали, что он умрет от змеи, которая вылезет из его черепа.

– Папа Карло вырубил Буратино.

– В лесу было тихо, но за углом были волки.

– Мышьяк используется как хорошо успокаивающее средство.

– На балах он ухаживал за дамами, но скоро ему эти прибаутки надоели.

– Наши далекие предки делали революцию голыми, босыми, в лаптях.

ИЗ ШКОЛЬНЫХ
СОЧИНЕНИЙ РАЗНЫХ ЛЕТ



Депутат предлагает приравнять книготорговлю к социальному предпринимательству

Председатель Комитета по культуре Елена Ямпольская внесла на рассмотрение ГД соответствующий законопроект.



Категории социального предпринимательства предлагается отнести «субъекты малого и среднего предпринимательства, осуществляющие деятельность по реализации в книжных магазинах и павильонах книжной продукции, связанной с образованием, наукой и культурой». В соответствии с законодательством,

оказание поддержки социальным предприятиям может осуществляться в виде финансовой и имущественной поддержки, обеспечения наличия инфраструктуры и иных мер.

В пояснительной записке к законопроекту отмечается, что «деятельность книготорговцев и, прежде всего, розничная торговля, безусловно выполняет важную социальную и культурнопросветительную функцию».

«Книготорговцы обеспечивают конституционное право граждан на доступ к культуре, неотъемлемой частью которой является книга, реализуют социально значимую книжную продукцию, в том числе детскую и развивающую, организуют мероприятия, имеющие целью пропаганду и продвижение книги и чтения», – указывает автор законопроекта. «Ситуация, сложившаяся после закрытия книжных магазинов из-за введения

ограничения их деятельности в связи с распространением коронавирусной инфекции, и, как результат, включение Правительством РФ распространение книг в перечень сфер деятельности для оказания первоочередной адресной поддержки, наглядно выявила актуальность и своевременность решения задачи поддержки книготорговцев», – говорится в документе.

Отнесение книжной торговли к социальному предпринимательству даст импульс развитию отрасли, реализующей социально значимую продукцию, а также организующей программы, целью которых является воспитание у граждан интереса к чтению, уверена Елена Ямпольская. Законопроект призван оказать поддержку именно предприятиям книжной торговли, являющимся малым и средним бизнесом, и не затронет крупные книжные торговые сети.

Сергей Миронов прочитал онлайн-лекцию

Руководитель фракции «СР» в Госдуме Сергей Миронов 28 апреля прочитал онлайн-лекцию «Глобальное изменение климата: политические и научные аспекты».

Сейчас весь мир сосредоточен на внезапно возникшей угрозе – пандемии COVID-19. Мы следим за биржевыми сводками, фьючерсами на нефть, слушаем экспертов, предупреждающих крах мировых экономик. И из информационного поля будто бы ушла другая угроза, ранее активно раздуваемая некоторыми политиками и СМИ, – глобальное изменение климата.

Потепление климата – плодотворная тема для спекуляций, отличный «крючок» для манипуляций общественным мнением, раздувания истерии. Но главная его угроза – через ратификацию международных соглашений климатической повестки очень легко управлять экономика стран, тормозить их нежелательный для кого-то рост. И если Россия в со-



стоянии преодолеть кризис, то отстоять свои национальные интересы, защитить отечественную экономику в противостоянии с лоббистами идеи об антропогенных причинах потепления климата – это та задача, которую нам еще предстоит решить.

В своей лекции Сергей Миронов, геолог-геофизик по первой профессии, рассказал о естественных и антропогенных факторах изменения климата, о цикличности этого процесса и о том, почему Парижское соглашение – это не про климат, а про политику.



ИЗМЕНЕНИЯ В ЗАКОНЫ



Озеро Байкал содержит пятую часть всей пресной озерной воды нашей планеты; это больше, чем во всех Великих Озерах Северной Америки вместе взятых.

Президент подписал Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и Федеральный закон «О животном мире». Федеральный закон принят Государственной Думой 11 февраля 2020 года и одобрен Советом Федерации 12 февраля 2020 года.

Федеральным законом регулируются отношения, связанные с содержанием и разведением охотничьих ресурсов, находящихся в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания, в том числе устанавливается порядок выдачи разрешений на содержание и разведение указанных охотничьих ресурсов. Федеральным законом также определяются особенности осуществления любительской и спортивной охоты в отношении охотничьих ресурсов, находящихся в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания. Кроме того, Федеральный закон содержит нормы, касающиеся ограничений охоты, охотничьей инфраструктуры, земельных и лесных

участков, на которых расположены объекты этой инфраструктуры. В частности, предусматривается, что для содержания и разведения охотничьих ресурсов в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания создаются питомники диких животных, вольеры, иные необходимые объекты охотничьей инфраструктуры, в том числе ограждения.

Федеральным законом вносятся корреспондирующие изменения в Федеральный закон «О животном мире». Кстати, Россия хоть и не является регионом повышенного риска встречи с опасными животными, однако и здесь есть свои угрозы. Опасность может подстерегать нас не только в глухой тайге, но и в ближайшем лесу. Важно знать, как вести себя при такой встрече.

МЕДВЕДЬ

Встреча с бурым медведем в России не такая уж редкость. Ареал его распространения – это практически вся лесная зона страны. Нужно помнить о том, что медведь в большинстве случаев желает избежать

встречи с человеком, но если уже встреча произошла, то не следует пытаться угадать настроение животного. У медведей слабо развиты мимические мышцы, и невозможно понять, что он замышляет. Если зверь встает на дыбы, то это может быть вызвано как любопытством по отношению к человеку, так и намерением отпугнуть непрошеного гостя. Роковой ошибкой может быть применение огнестрельного оружия – убить животное вы, скорее всего, не сможете (если вы не профессиональный охотник), а только спровоцируете нападение раненого и разъяренного зверя. Наибольшую угрозу для человека представляет медведица, если она находится с медвежатами, а также животное, которое вы застали врасплох. Зверь может увидеть в человеке угрозу и напасть. В случае приближения медведя ни в коем случае не бегите: бросьте в его сторону рюкзак или другие вещи – медведи существа любопытные – и вы можете выиграть драгоценные секунды, чтобы уйти или залезть на дерево. Если же медведь от вас не отстает, то единственное, что вы можете сделать это пасть ничком и застыть – зверь, скорее всего, не причинив серьезного вреда, уйдет. Чрезвычайно опасной для человека может быть встреча с шатуном – медведем, который скопил недостаточно жира на зиму и вылез из берлоги на охоту. Совет в этом случае один – лишний раз не ходить по зимнему лесу.

КАБАН

Близкая встреча с кабаном не сулит человеку ничего хорошего. Взрослый самец обладает внушительными габаритами и массой около 200 кг. Кабан может развивать скорость до 40 км/ч, но самую большую опасность представляют его клыки, способные нанести человеку серьезные увечья. Определить присутствие кабана можно по специфическому запаху. Обычно животные держатся группами: если появилась одна особь, то рядом находятся и другие. Если вы заметили на своем пути самку с поросля-



ОБ ОХОТЕ И ПРИРОДООХРАНЕ

тами, желательно отойти как можно дальше, уступив дорогу животным. Пока кабан не почувствует опасность, он не нападет. Но если же зверь увидел в вас угрозу и решил атаковать, нужно знать, что кабан всегда идет напрямую, а поэтому следует как можно быстрее ретироваться за ближайшее дерево, а, по возможности, забраться на него. Скорее всего, животное промчится мимо и больше не вернется.

ЛОСЬ

Лось одно из самых крупных млекопитающих, встречающихся на территории России. Вес взрослой особи достигает 500 кг. Агрессивное или испуганное животное только благодаря своим габаритам представляет для человека серьезную опасность. О присутствии лоса в лесу свидетельствует помет в виде «горошин», а также ободранная кора на уровне человеческого роста. Заметив вдалеке человека, лось предпочитает замереть, дождавшись пока он пройдет мимо. Если вы вдруг подошли к животному вплотную, то разумно будет поступить так же как и лось – застыть на месте. Ни в коем случае нельзя делать резких движений или гримасничать, не следует пытаться убежать – этим вы только вызовете у животного агрессию. В спокойно стоящем человеке лось не увидит опасности и быстро уйдет. Большой ошибкой будет заигрывание с детенышем лоса, а также нахождение между теленком и лосихой. Агрессия со стороны самки будет обеспечена. Если вы оказались на пути у движущегося лоса, то следует знать, что убегает он в том же направлении, в котором шел до этого. Лучшее в этом случае – немедленно уйти в сторону.

ВОЛК

Опасной для человека может быть стая голодных волков. Одиночное животное, скорее всего, посмотрит издали на незнакомца и убежит. Тем не менее, не стоит проявлять к волку какого-либо интереса, тем

более демонстрировать по отношению к нему агрессию. С собой осторожно следует относиться к волку, у которого опущена голова, мутный взгляд, сваленная шерсть, поджат хвост и течет слюна – это говорит о бешенстве животного. Волки, зараженные бешенством, всегда одиночки и стараются держаться ближе к жилищам. Если зверь учуял вас, то ни в коем случае нельзя бежать: лучше медленно отступать назад, не поворачиваясь к животному спиной. Высока вероятность, что бешеный волк пойдет в атаку. Тогда стоит рискнуть добежать до ближайшего укрытия, так как больной зверь ослаблен и не сможет развить большую скорость. Если же волк настиг вас, то нужно отбиваться всем, что попадет под руку и звать на помощь – главное не дать животному сбить вас с ног.

ЗМЕЯ

На территории бывшего СССР обитает около 55 видов змей, из которых опасность представляют только гадюка, эфа, щитомордник, гюрза и кобра. Однако и эта опасность может быть сведена к минимуму, если следовать простым правилам. Нужно знать, что змея никогда не нападает первой. Змея кусает только в целях самообороны, если человек на нее наступил или застал врасплох. Чтобы избежать случайного столкновения со змеей, необходимо двигаться, создавая достаточный шум: услышав шаги, змея уползет и вы даже не узнаете о ее присутствии. Иногда змея сама подползает к человеку во время его отдыха на природе. Если вы оказались в такой ситуации, то не делайте резких движений. Спустя некоторое время змея уползет. В случае, если укуса змеи избежать не удалось, нужно следить за своим самочувствием. Покраснение в области укуса, повышение температуры, головная боль и рвота будут симптомами укуса ядовитой змеи. Оптимально в этом случае – наложить жгут, так как отсасывание яда из ранки может быть эффективным только в первые секунды после укуса и, главное, как

можно быстрее обратиться за медицинской помощью.

АКУЛА

Единственное место в России, где человек может столкнуться с угрозой, исходящей от акулы это Приморский край. В российских водах Японского моря обитает 12 видов акул, среди которых наибольшую опасность представляют Большая белая акула и Серо-голубая акула (мако). Чтобы избежать встречи со страшным морским хищником нужно придерживаться нехитрых правил: не плавать в мутной воде, отказаться от ночного купания, не заходить в воду при наличии кровоточащих ранок, избегать мест, облюбованных рыбаками, а если уже решились на купание, то лучше это делать там, где много людей. Если же встреча с акулой состоялась, то старайтесь не паниковать: шансы, что акула проявит к вам интерес минимальны, но до тех пор, пока своими действиями вы не станете привлекать ее внимание. Золотое правило поведения в данном случае будет гласить: «Торопись медленно!». Спасти «бегством» от акулы невозможно: во-первых, вы пробудите у нее хищнический азарт, а во-вторых, она вас настигнет в считанные секунды. К берегу плыть необходимо плавными и тихими гребками, по возможности не упуская акулу из виду. Если акула все же захочет напасть, она даст это понять, начав описывать вокруг жертвы постепенно сужающиеся круги. О моменте атаки хищник сообщит характерным выгибанием спины. Когда акула совершит выпад – сделайте резкое движение, отклонившись от курса ее атаки, после чего всем, что есть под рукой, в крайнем случае кулаком, наносите ей удары в самые чувствительные места – нос, глаза и жабры. Известно немало случаев, когда после отчаянного сопротивления акула оставляла свою жертву. Утешает одно. По подсчетам ученых, риск повстречаться с агрессивно настроенной акулой равен 1:11500000.



Гостеприимство Кавказа



Согласно легенде, пращур чеченцев Нохчуо родился с куском железа – символ воинственности – в одной руке и с куском сыра – символ гостеприимства в другой. «Куда не приходит гость, туда не приходит и благодать», «Гость в доме – радость», «Чем длиннее был путь гостя к твоему дому, тем этот гость дороже»... Множество поговорок, легенд, притч посвящено у чеченцев святому долгу гостеприимства.

Особенно ярко проявляется гостеприимство в сельском быту. Для приема гостей в каждом доме имеется «комната гостя», она всегда наготове – чистая, со свежей постелью. Никто ею не пользуется, даже детям запрещается играть или заниматься в этой комнате. Хозяин должен быть всегда готов накормить гостя, поэтому в любые времена в чеченской семье специально откладывали на этот случай продукты.

Первые три дня у гостя не положено ничего спрашивать: кто он, зачем пожаловал... Гость живет в доме как бы на правах почетного члена семьи. Встарину, в знак особого уважения, дочь или невестка хозяина помогали гостю снимать обувь, верхнюю одежду. Сердечно-щедрый прием оказывают хозяева гостю за столом. Одно из основных правил чеченского гостеприимства – защита жизни, чести и имущества гостя, даже если это связано с риском для жизни. Согласно чеченскому этикету гость не должен предлагать никакой платы за прием. Он может только сделать подарок детям.

Древнему обычаю гостеприимства чеченцы следовали всегда. И проявляли его к любому доброму человеку, независимо от его национальной принадлежности.

ЧЕЧЕНСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

В том, что сова не видит днем, солнце не виновато.

Если не болит голова, не перевязывай ее.

Заблещишь – волк утащит, не заблещишь – чабан зарежет.

Золото дороже там, где оно добывается.

Не всегда река по одному руслу течет.

Огонь можно разжечь только огнем.

В дурной семье умному достается много забот.



В недружной семье добра не бывает. Красота – до вечера, доброта – до смерти.

Муж хорошей жены не будет плохо одет.

От кремня рождается искра, от достойного мужчины – достойный сын.

Чем плохой сын, лучший хороший зять.

Друг из далекого края подобен сооруженной крепости.

Если к тебе пришла беда, подними голову, если к людям пришла – опусти.

Понимающий друг считается братом.

Живущий у реки знает брод.

Пролежавший лето пробегал зиму.

Доброе слово гору с места сдвинуло.

«Не знаю» – одно слово, «знаю, видел» – тысяча слов.

Пока слово не вылетит, оно твой раб, вылетит – ты его раб.

Богатством ума не купишь.

Когда голова пуста, страдают ноги.

Несдержанность – глупость, терпение – ум.

Усвоенное в детстве, как высеченное на камне.

Когда смерть грозит, и мышь кусается.

Мужчина не мужчина, если у него нет трех тайн даже от родного брата.

Раз споткнулся – споткнешься семь раз.

С огнем не шути, воде не верь.

Тихому не верь, быстро не бойся.

Скорая вода до моря не доходит.

Впервые разбогатевший днем свечу зажег.

Не умеющий жить всегда говорит о прошлом.

Низкий человек всегда самолюбив.



Гроза и молния: как обезопасить себя

Если гроза и молния застали врасплох, то не паникуйте, а следуйте простым правилам

Характеристики молнии

2,5 км

СРЕДНЯЯ ДЛИНА

некоторые разряды простираются в атмосфере на расстоянии до 30 км

2 000 – 300 000

РАЗРЯД

квартирная розетка – 10–16 А

2 000 – 2 000 000 000

НАПРЯЖЕНИЕ

напряжение в контактной сети пригородного электропоезда – 3 тыс. В

300 000 °C

ТЕМПЕРАТУРА

температура солнечной короны 600 тыс. – 5 млн °C

100 000 км/с

СКОРОСТЬ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ

скорость света – около 300 тыс. км/с

0,001 с

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Правила безопасности во время грозы и молнии



В автомобиле:

- остановитесь и переждите ее; ехать на машине в момент разряда молнии опасно – мощные переменные магнитные поля могут вызвать сбой в оборудовании автомобиля



В помещении:

- закройте окна, двери, дымоходы и вентиляционные отверстия. Не допускайте сквозняков – это чревато привлечением шаровой молнии



На велосипеде / мотоцикле:

- покиньте велосипед (мотоцикл) и переждите грозу на расстоянии примерно 30 м от них



На улице:

- избегайте открытой местности (молния обычно бьет в самую высокую точку на своем пути)
- спрячьтесь в магазине, подъезде
- избегайте воды (вода – отличный проводник тока. Удар молнии распространяется вокруг водоема в радиусе 100 м)

НАШИ ПАРТНЁРЫ

Правительство
Санкт-Петербурга



Комитет по образованию





*Нам 20 лет
«Сидим в седле крепко!»*